# Schoolgids 2026-2027



het kompas

aloysius

# Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw zoon/dochter betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan contact met ons op te nemen.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Met vriendelijke groet,

Martine de Ruijter

Directeur

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

*Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden; ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.*

1 Onze school en onze stichting 1

1.1 Wie zijn wij? 1

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers 1

1.3 Organisatie Aloysius Stichting 3

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat? 3

2 Een veilige school voor uw zoon/dochter 6

2.1 Een veilige school voor iedereen 6

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school? 6

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat 6

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid? 7

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan 7

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee? 8

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school? 8

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht? 9

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy 9

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens? 9

2.11 Verboden goederen en middelen 10

2.12 Camera's rond de school 10

3 Hoe werken wij? 12

3.1 Ons onderwijs 12

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling? 13
3.3 Wat leert uw zoon/dochter? 14
3.4 Onderwijsopbrengsten 15
3.5 Na onze school 15
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan? 16
3.7 Elke dag verder verbeteren 18
4 Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter? 20
4.1 Een plan voor uw zoon/dochter 20
4.2 Zorg en ondersteuning 20
4.3 Onze samenwerkingspartners 21
4.4 Opvang en overblijven 21
4.5 Voor- en vroegschoolse educatie 21
5 Partnerschap met ouders 23
5.1 In contact: graag 23
5.2 Ouderpeilingen 24
5.3 Meedoen en meepraten op school 24
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage 24
6 Afspraken en regels 26
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd 26
6.2 Verzuim en Verlof 26

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia 26
6.4 Kleding 27
6.5 Rookvrij 27
6.6 Bewegingsonderwijs 27
6.7 Schoolspullen 28
6.8 Vervoer naar school 28
6.9 Verzekeringen 28
6.10 Eten en drinken 29
6.11 Sponsoring 29
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 31
7.1 Onderwijstijd en schooltijden 31
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 31
8 Contactgegevens 33
8.1 Schoolgegevens 33
8.2 Contact met onze stichting? 33
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 34
8.4 Landelijke klachtencommissie 34
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband 34

Hoofdstuk 1

# Onze school en onze stichting

## 1.1 Wie zijn wij?

Het Kompas is een school voor speciaal basisonderwijs (sbo) en is toegankelijk voor leerlingen uit de basisschoolleeftijd die een geldige toelaatbaarheidsverklaring (tlv) voor het speciaal basisonderwijs hebben ontvangen. Kinderen leren bij ons met hun hoofd, hart en handen.

Onderwijs en ondersteuning bieden wij zoveel mogelijk op maat in een inspirerende en veilige omgeving. Wij werken nauw samen met Aloysiusscholen in de Haarlemmermeer; sbo De Fakkel in Nieuw-Vennep en sbo De Klimboom in Hoofddorp en de andere s(b)o-scholen in de omgeving. We bundelen onze expertise om ieder kind passend onderwijs te bieden.

De meeste leerlingen die onze school bezoeken wonen in de gemeente Haarlemmermeer en maken via het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer de overstap naar onze school. Ook leerlingen uit aangrenzende gemeenten en samenwerkingsverbanden bezoeken onze school.

Op het Kompas leren kinderen met hun hoofd, hart en hun handen.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en ouders zich geaccepteerd, vertrouwd en prettig voelen op school. Wij werken oplossingsgericht, denken in kansen en geloven in talenten van ieder kind.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen onderwijs krijgen dat aansluit bij wat ze nu en in de toekomst nodig hebben. Wij werken ambitiegericht. Voor de vakdidactische vakken stelt het Kompas hoge doelen om kinderen een zo stevige mogelijke basis mee te geven.

## 1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.
Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.
De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

## Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

## Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.

**Scan de QR code**

om meer te lezen over missie en visie.

**Scan de QR code**

om onze koersanimatie te bekijken.

**Scan de QR code**

om onze onderwijsvisie te downloaden.

## 1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiobestuurders en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.
De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.

**Scan de QR code**

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

## 1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe

## werkt dat?

**Toelaatbaarheidsverklaring**

Ieder kind in Nederland is leerplichtig, volgt onderwijs en staat ingeschreven op een school. Soms blijkt tijdens de schoolcarrière van een leerling dat het niet voldoende lukt om het onderwijs passend te maken op de school waar de leerling zit.

Dat kan betekenen dat een leerling voor een kortere of langere tijd naar een school voor speciaal (basis)onderwijs (S(B)O) gaat waar extra ondersteuning kan worden geboden. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. In deze TLV staan de afspraken tussen de verwijzende school, de ontvangende school en de ouders.

Hieronder volgt de procedure (vanuit Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer):

- In de driehoek leerkracht-kind-ouders is in overleg met elkaar overeenstemming bereikt dat aan de onderwijsbehoefte van de leerling op de huidige school niet kan worden voldaan. Dit is het moment om het samenwerkingsverband te betrekken en in samenwerking de onderwijs - en begeleidingsbehoefte in kaart te brengen middels een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan te vragen.

- De drie partijen zijn gelijktijdig aan tafel en vullen de TLV in. Dit proces is heel belangrijk! Het gaat over helder krijgen van wat er nu gevraagd wordt en wie wat gaat doen. Ouders praten mee en doen mee.

- Na ondertekening van de TLV door alle partijen gaat deze naar het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het uiteindelijk toekennen van de TLV.

- Als er een TLV is kunnen ouders, i.s.m. verwijzende school en samenwerkingsverband, hun kind aanmelden op een passende s(b)o school.

<u>Aanmeldprocedure SBO Het Kompas</u>

U neemt als ouders contact op met Het Kompas voor het plannen van een rondleiding. Tijdens de rondleiding maakt u kennis met de school. Lijkt Het Kompas een passende plek voor uw zoon/dochter dan neemt u contact op met Het Kompas. We bespreken dan met u hoe de aanmeldprocedure verder verloopt.

Een leerling kan aangemeld worden op SBO het Kompas wanneer een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is afgegeven door het samenwerkingsverband waar de verwijzende school onder valt.

**Contactgegevens Passend Onderwijs Haarlemmermeer:**

Passend Onderwijs Haarlemmermeer

Kruisweg 761

2132 NE Hoofddorp

Tel: 023-3030102

info@po-haarlemmermeer.nl

## Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal (basis) onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal (basis) onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

### Scan de QR code

voor meer informatie over de Aloysius Stichting.

### Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

Hoofdstuk 2

# Een veilige school voor uw zoon/dochter

## 2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

## 2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere ‘ongelukkige’ gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

## 2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak.

Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om.
We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

## 2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de "wet Veiligheid op scholen" goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

## 2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze

regiobestuurder een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

## 2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

### Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

## 2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Barbara van Vliet, 06 8361 41 09, barbara.vanvliet@aloysiusstichting.nl

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

## 2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiobestuurder.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

## 2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

## 2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

## 2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

## 2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

### Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

**Elke dag een nieuwe kans**
Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

**Duidelijke afspraken**
Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

**Schorsen: alleen als het écht moet**
Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

**Kom met uw vraag of klacht**

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, de teamleider of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Barbara van Vliet gaan. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

Hoofdstuk 3

# Hoe werken wij?

## 3.1 Ons onderwijs

We werken met een aangepaste leerroute ten opzichte van het regulier basisonderwijs. Deze leerroutes noemen wij de schoolstandaard, dit betekent dat het basisaanbod ligt op 75% van de reguliere leerlijn. Hierdoor kunnen wij vertragen, waardoor er meer tijd ontstaat om de lesstof eigen te maken.

Het klassenmanagement is er op ingesteld dat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan de individuele leerbehoefte van de leerling. Wij hebben drie arrangementen: (zeer) intensief - basis en verdiept.

Voor elke leerling kijken wij, op basis van de mogelijkheden, wat passend is. Hierbij wordt er gekeken naar de sociaal-, emotionele ontwikkeling, ontwikkeling van werkhouding en de didactische ontwikkeling.
Vanzelfsprekend bespreken wij dit met de ouders.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind op basis van observaties van de leerkracht. Hoe gedraagt het kind zich en hoe werkt hij samen met anderen? Vanaf groep 3 geven de methodetoetsen en de (BOOM) toetsen een indicatie hoe het met de leerling gaat. De leerkracht gaat met enige regelmaat in gesprek met de leerling over zijn ontwikkeling. Drie maal per jaar gaan we samen met de leerling en zijn ouders in gesprek. Gedurende het schooljaar komen de leerkrachten op huisbezoek.

## Planmatig opbrengstgericht/handelingsgericht werken

Op Het Kompas werken we ambitiegericht. Aan de hand van data krijgen we goed zicht op de leerdoelen van elke leerling en wat er voor nodig is om deze doelen te behalen.

## Hoofd, hart en handen onderwijs

Naast de basisvakken biedt het Kompas culrtuureducatie aan. Leerlingen krijgen gedurende een cyclus van 4 jaar alle kunstdisciplines aangeboden. Hiervoor werken wij samen met externe partners en partijen, dit wordt in samenwerking met C.punt georganiseerd.

Daarnaast is er buiten het reguliere (didactische) aanbod ruimte voor de burgerschapsontwikkeling. Hierbij valt onder andere te denken aan lessen van Natuur- en milieueducatie, Jinc-stages, Kikid lessen. Hierbij gaan de leerlingen praktisch en

vanuit beleving aan de slag met een onderwerp.

## Onderwijsconcept voor nu en straks

De ondersteuningsbehoeften van leerlingen veranderen, de samenleving vraagt nieuwe dingen en de arbeidsmarkt verandert. Dit betekent dat wij ons steeds moeten blijven afvragen hoe wij ons onderwijs betekenisvol kunnen blijven maken voor onze leerlingen.

# 3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht samen met het kind en de ouders de vorderingen. Gedurende het schooljaar komen de leerkrachten op huisbezoek. Halverwege het schooljaar worden er voortgangsgesprekken gevoerd en aan het einde van het schooljaar een eindgesprek. Deze gesprekken vinden plaats na schooltijd, de leerling is hier altijd zelf bij aanwezig.

We organiseren aan het einde van het schooljaar een afscheidsavond voor de leerlingen van groep 8. Hierbij worden de ouders uiteraard ook voor uitgenodigd.

## Rapportfolio

Wij leren leerlingen reflecteren op hun eigen ontwikkeling middels een rapportfolio. Dit portfolio wordt aangevuld met werkstukjes van de leerling en een leerkrachtendeel. Het rapportfolio wordt twee keer per schooljaar meegegeven aan de leerlingen. Voor de Kerst- en de zomervakantie.

## Leerlingenraad

Leerlingen van het Kompas kunnen meepraten, meedenken en meedoen in onze leerlingenraad. Handig voor ons: wij krijgen bruikbare tips om onze school verder te verbeteren. En leerzaam voor de kinderen die er veel van leren om hun groep te vertegenwoordigen in de raad. Vanuit iedere groep zit er een (zelf gekozen) afgevaardigde in de leerlingenraad.

### Hoorrecht van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 moeten alle scholen in Nederland in de schoolgids uitleggen hoe zij omgaan met het **hoorrecht** van leerlingen. Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen meepraten over beslissingen die hen direct aangaan.

Binnen onze Aloysius Stichting vinden wij het belangrijk dat iedere **leerling een stem heeft**. Daarom luisteren wij goed naar wat leerlingen zelf willen en belangrijk vinden voor hun toekomst en voor de (extra)ondersteuning die zij op onze school krijgen. Wij trekken hierin ook op met ouders/verzorgers.

**Hoe zorgen wij dat leerlingen gehoord worden?**

Wij geloven dat iedereen ertoe doet. Daarom zorgen wij ervoor dat leerlingen:

- kunnen vertellen wat zij vinden van hun onderwijs en begeleiding.
- op een manier kunnen meepraten die bij hen past bijvoorbeeld een gesprek.
- zo nodig gebruiken wij pictogrammen of andere hulpmiddelen om leerlingen uit te nodigen hun stem te laten horen
- weten dat wij hun mening serieus nemen en ermee aan de slag gaan

Sommige leerlingen vinden in gesprek gaan nog lastig, of vinden het nog moeilijk om hun gedachten onder woorden te brengen. Wij helpen hen hierbij.

**Wanneer mogen leerlingen hun mening geven?**

Leerlingen hebben hoorrecht in situaties zoals:

- het maken of aanpassen van hun **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning en begeleiding**
- regels en afspraken op school
- overstappen naar een **andere klas, school of opleiding**

## 3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

**Digitale geletterdheid**

Bij Aloysius leren leerlingen niet alleen basisvaardigheden zoals taal en rekenen. Zij leren ook
hoe zij veilig en zelfverzekerd omgaan met computers, internet, apps en andere digitale middelen. Deze vaardigheden zijn net zo belangrijk als andere basisvaardigheden.
Op onze school werken we aan de volgende vaardigheden:

**1. De leerling zet digitale technologie en digitale media in**

Een e-mail schrijven of een appje sturen.
Hoe maak je een sterk wachtwoord?
Leren informatie opzoeken, beoordelen op betrouwbaarheid en toepassen in hun werk.
Waaraan kan je een deepfake filmpje herkennen?

**2. De leerling maakt digitale producten**

Een simpel spelletje programmeren.
Een presentatie, filmpje of digitale tekening maken.
Een tekening tot leven brengen.

**3. De leerling doet mee in de digitale wereld**

Wat doe je met vervelende berichten?
Nepnieuws herkennen.
Maken bewuste keuzes in onlinegedrag.

**Rol ouders/verzorgers**

Bespreek thuis online veiligheid, privacy en hoe je kritisch naar media kijkt. Zo leren kinderen om veilig en slim met internet om te gaan.

Naast Digitale geletterdheid werken onze leerlingen ook aan:

Sociaal emotionele ontwikkeling
Leren denken en leren
Talenten
Burgerschap
Rots en Water training vanaf groep 4

## 3.4 Onderwijsopbrengsten

Op het Kompas bieden wij ambitiegericht onderwijs. Door planmatig te werken verbeteren wij ons onderwijs continue. Dit houdt in dat we onze leerlingen niet alleen goed volgen maar ook opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

We verzamelen eerst de toetsresultaten van onze leerlingen en analyseren deze. Wat gaat al goed en wat kunnen wij anders of beter doen? Daarna stellen we nieuwe doelen op voor de volgende periode en passen we ons onderwijs aan. Op deze manier houden wij zicht op de kwaliteit van ons onderwijs.

## 3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap. Hierbij wordt er niet alleen gekeken naar het didactisch niveau, maar ook naar de sociaal- emotionele ontwikkeling en werkhouding. Eind groep 6 wordt het uitstroomperspectief besproken met leerlingen en ouders, dit is op basis van de resultaten tot dat moment. Het doel hiervan is dat leerlingen en ouders zich alvast kunnen oriënteren op middelbare scholen. In groep 7 gaan de leerlingen met de klas ter oriëntatie ook op bezoek bij middelbare scholen. In groep 8 volgt het voorlopig advies medio januari. In april het definitieve advies.

Volgens de schoolstandaard is het doel dat leerlingen uitstromen in één van de passende leerroutes:

Leerroute 1 - functioneringsniveau M8 (hoger dan streefniveau 1S, havo-vwo)

Leerroute 2 - functioneringsniveau E6 (referentieniveau 1F, vmbo-bbl/kbl)

Leerroute 3 - functioneringsniveau M5-E5 (referentieniveau lager dan 1F, pro-zml)

Wij proberen elke leerling daar te plaatsen waar de leerling zich optimaal verder kan ontwikkelen. Wij willen ouder(s) een goed advies geven voor de overstap van hun kind naar het voortgezet onderwijs. Wanneer uw zoon/dochter in aanmerking komt om aan het eind van het schooljaar de overstap te maken, worden in de maanden november t/m januari de schoolverlatersonderzoeken afgenomen (Adit, drempelonderzoek, BOOM).

Het zorgteam zal, in samenspraak met de groepsleerkracht, een advies formuleren. Dit advies wordt met het kind en zijn ouder(s) besproken, waarna er aangemeld kan worden. Over de diverse vormen van Voorgezet Onderwijs en de procedures wordt u tijdens een speciale ouderavond geïnformeerd. Ouder(s) van de leerlingen die meedoen aan de schoolverlatersonderzoeken worden voor deze avond uitgenodigd.

### Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs

| Vervolgopleiding | Aantal leerlingen | Percentage leerlingen |
|---|---|---|
| Praktijkschool | 7 | 35% |
| VMBO - BBL | 8 | 40 % |
| VMBO - BBL (VSO) | 0 | 0 % |
| VMBO - BBL / KBL | 3 | 15% |
| VMBO - BBL/KBL (VSO) | 0 | 0% |
| VMBO - KBL | 1 | 5% |
| VMBO - KBL / TL | 1 | 5% |
| VMBO - TL | 0 | 0 % |
| VMBO - TL / Havo | 0 | 0 % |
| Havo / Vwo (VSO) | 0 | 0 % |
| SO | 0 | 0% |
| Regulier basisonderwijs | 0 | 0% |

## 3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst.

## Speerpunten schooljaar 2026-2027

* Ambitiegericht werken; nieuwe taal/spellingsmethode verankeren

* Ambitiegericht werken: Begrijpend lezen de methode Staal implementeren

* Ambitiegericht werken: De bibliotheek saneren en actueel maken

* Ambitiegericht werken: Motiverend lezen wordt nieuw leven ingeblazen

## Jaarlijkse teamtrainingen

* De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

* De Bedrijfshulpverlening cursus.

Meer weten? Ons jaarplan is in te zien op school en via de de website van de school.

### Doelen schooljaar 25/26, wat hebben we bereikt?

| Doelen en resultaten |
| --- |
| Sterke basis: Een goed pedagogisch klimaat |
| ... Huisbezoeken. Iedere leerkracht is gedurende het schooljaar bij iedere leerling uit de klas op bezoek geweest.<br>... Groepsbespreking waarin doelen worden opgesteld met betrekking tot "Leren, denken, leren" en sociaal gedrag, waarbij planmatig en vooraf wordt afgesproken aan welke doelen en op welke manier gewerkt wordt.<br>... In het OPP wordt geëvalueerd op de gestelde doelen (Leren, denken, leren en sociaal gedrag) op individueel niveau.<br>... Burgerschap: Hierbij werken wij thematisch en zijn de culturele activiteiten gekoppeld aan de thema's. We hebben diverse voorstellingen, uitjes (denk aan museum bezoek etcetera) en activiteiten. Dit programma is vastgelegd in een Mural. Dit document hangt zichtbaar in de lerarenkamer |
| |
| Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks |
| ... Digitale geletterdheid en basisvaardigheid Taal: Gedurende het hele schooljaar heeft Mediawegwijs (externe partij) lessen gegeven op Het Kompas in alle groepen.<br>... Inclusie: Het Kompas is voortdurend in contact met scholen, medisch orthopedagogische centra en hulpverlenende instanties zoals Kenter, Auris etcetera voor alle leerlingen om zo een zo'n passend mogelijke omgeving voor iedereen. |
| |
| Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken |

| Doelen en resultaten |
| --- |
| ... Het Kompas is verhuisd en het schooljaar 25/26 gestart op de nieuwe locatie. Om de samenwerking en het profiteren van elkaars kwaliteiten te stimuleren hebben we onder andere de volgende activiteiten ondernomen:<br>- Gezamenlijk viering van de kinderboekenweek, koningsspelen, kamp groep 8<br>- Gezamenlijke studiedagen Kompas/Klimboom<br>- Gezamenlijke overleg over onderwijsinhoud<br>- Leerlingen van Kompas en Klimboom spelen gezamenlijk buiten tijdens pauzemomenten. |
| |
| Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners |
| ... Met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs wordt actief onderzocht of een kind in het basisonderwijs kan blijven in plaats van over te stappen naar het speciaal basisonderwijs en wat daarvoor nodig is.<br>... Samenwerking met gespecialiseerde naschoolse opvang Vesper.<br>... Ontwikkelen sterke basis voor onze Jong Risico Leerlingen (kleuters).<br>... Samenwerking met ZML-scholen om ervoor te zorgen dat leerlingen niet tussen wal en schip terecht komen. In het schooljaar 25/26 zijn 3 leerlingen succesvol overgestapt van het ZML naar het SBO.<br>... Samen met Passend Onderwijs thuiszitters weer in de school brengen. In het schooljaar 25/26 zijn 2 kinderen weer naar school |
| |
| Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders |
| ... Startfeest<br>... Ouders worden gevraagd om als begeleiding mee te gaan bij uitjes<br>... Geconstateerd dat onze OuderApp onvoldoende was om in contact te komen met onze ouders<br>... Brugfunctionaris is gestart<br>... Werken met klassenouders is opgestart |

## 3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Resultaten en aandachtspunten vanuit de peilingen van het voorjaar 2026 kunt u lezen bij punt 5.3 Ouderpeilingen.

## Korte samenvatting van dit hoofdstuk

**Schoolstandaard**

We werken met een aangepaste leerroute. Deze leerroutes noemen wij de schoolstandaard. In de basis wordt er in de groepen les gegeven op leerroute 2. Vanzelfsprekend bespreken wij dit met de ouders.

**Planmatig opbrengstgericht/handelingsgericht werken**

Op Het Kompas werken we ambitiegericht. Aan de hand van data krijgen we goed zicht op de leerdoelen van elke leerling en wat er voor nodig is om deze doelen te behalen.

**Hoofd, hart en handen onderwijs**

Naast de basisvakken biedt het Kompas cultuureducatie aan. Hiervoor werken wij samen met externe partners en partijen.

Hoofdstuk 4

# Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

## 4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

4.1□□□□□□□□□ Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met u en uw zoon/dochter (als er een zorgpartner betrokken is kan deze hier ook benoemd worden) stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is. Anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen, en hoe werken we daar naartoe.

De leerkracht, de intern begeleider/zorgcoördinator en orthopedagoog stellen het OPP op. De commissie voor de begeleiding stelt het OPP vast (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook.

- In het OPP staat op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat nodig is voor zijn/haar ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert, en hoe we daarop kunnen inspelen.

- Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.

- Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw zoon/dochter natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.

- Minimaal twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) bespreken we met u en uw zoon/dochter hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij.

## 4.2 Zorg en ondersteuning

Het ondersteuningsteam (zorg) op het Kompas bestaat uit de zorgcoördinator, de orthopedagoog, de teamleider, kwaliteitscoördinator en de brugfunctionaris.

Alle extra ondersteuning die de school biedt (samen met het samenwerkingsverband voor passend onderwijs in uw regio) staat in het ondersteuningsaanbod van de school.

**Basisondersteuning**: het ondersteuningsaanbod dat voor alle leerlingen geldt.

**Extra ondersteuning**: ondersteuning voor leerlingen met intensieve en complexe onderwijsbehoeften, die meer nodig hebben dan de basisondersteuning.

## 4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband **Passend Onderwijs Haarlemmermeer**. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl

Ook werken we nauw samen met een schoolcoach. Zij is in dienst van IHUB en via school (de teamleider, de zorgcoördinator of brugfunctionaris) bereikbaar.

## 4.4 Opvang en overblijven

We werken op school met een continuerooster. Dit houdt in dat alle leerlingen tussen de middag in de klas overblijven. De leerlingen eten hun lunchpakketje met de eigen leerkracht in de eigen klas. Eénmaal per week wordt er een warme maaltijd van Tommy Tomato aangeboden.

### Naschoolse opvang

U organiseert als ouder zelf naschoolse opvang indien u dit wenst. Opvang vindt veelal plaats bij Vesper BSO+, SKH, Happy kids en Babbels.

## 4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en Vroegschoolse educatie (VVE) is educatie aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

*Voorschoolse educatie* is voor peuters van 2,5 tot 4 jaar die baat hebben bij extra ondersteuning in hun ontwikkeling. Dit draagt bij aan een goede start op de basisschool.

*MOC 't Kabouterhuis* biedt onder andere preventieve jeugdhulp en trainingen voor ouders en professionals, en werkt nauw samen met scholen en kinderopvanginstellingen om vroegtijdige signalering en interventie bij ontwikkelingsproblemen te realiseren. 't Kabouterhuis biedt passende hulp en ondersteuning aan kinderen van – 9 maanden tot 7 jaar en hun ouders of verzorgers.

Vanuit Het Kompas is er een nauwe samenwerking om de overstap naar het sbo zo goed mogelijk te laten verlopen.

## Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe.

Drie keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U en uw zoon/dochter praat mee over het plan en ondertekent als u instemt.

In het ondersteuningsaanbod staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht, teamleider of directeur kan u er ook over vertellen.

Hoofdstuk 5

# Partnerschap met ouders

## 5.1 In contact: graag

Wij hechten veel waarde aan contact met onze ouders. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de ouders. De leerkracht spreekt elke ouder minimaal drie keer per jaar volgens de schoolkalender. Wanneer nodig nemen wij contact met u op als wij vragen hebben met betrekking tot uw zoon/dochter. Van ouders verwachten we dat zij contact opnemen als er zich dingen voordoen in het leven van het kind die van invloed zijn op het onderwijsproces.

Via de nieuwsbrief, de ouderapp en mail houden wij u op de hoogte van alle activiteiten op onze school.

De ouders van de schoolverlaters in groep 8 worden ook uitgenodigd voor een informatieavond over de overstap naar het Voortgezet Onderwijs.

### Hoorrecht voor ouders/verzorgers

Vanaf **1 augustus 2025** hebben ouders/verzorgers officieel **hoorrecht**. Dit betekent dat scholen ouders/verzorgers betrekken bij beslissingen die belangrijk zijn voor hun kind. Ouders/verzorgers mogen hun mening geven en als school moeten wij laten zien hoe wij hiermee omgaan.

**Wat betekent dit voor ouders?**

Als ouder/verzorger hebt u het recht om:

- gehoord te worden bij belangrijke beslissingen over uw kind
- uw mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die uw kind krijgt
- informatie te krijgen over hoe de school uw mening meeneemt in haar besluiten

**In welke situaties geldt dit hoorrecht?**

U wordt als ouder/verzorger betrokken bij:

- het opstellen of aanpassen van het **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning of zorg** op school

- overgangen naar een **andere klas, school of onderwijsvorm**
- belangrijke schoolregels en afspraken die uw kind raken

**Hoe werkt dit in de praktijk?**

Wij organiseren gesprekken waarin u uw mening kunt geven. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek/OPP-gesprek, een overleg met de intern begeleider et cetera Wij laten u daarna weten hoe uw inbreng is meegenomen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en school **samenwerken** om de beste keuzes te maken voor hun kind. Daarom luisteren wij goed naar uw mening en zoeken wij samen naar de beste oplossingen.

Heeft u vragen over het hoorrecht? Neem dan contact op met de directeur.

## 5.2 Ouderpeilingen

Omdat wij graag willen weten of we het juiste doen op het Kompas vragen wij u om uw mening. Elk jaar zetten wij onze ouderpeiling uit. Het helpt ons als iedereen de peiling invult.

## 5.3 Meedoen en meepraten op school

Vanaf het schooljaar 25/26 werken wij op Het Kompas met Klassenouders. De klassenouders zullen een schakel zijn tussen de ouders en leerkrachten. Hierbij kunt u denken aan hulpvragen bij activiteiten op school. Bijvoorbeeld versieren voor Kerst of rij-ouders voor activiteiten buiten de deur.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Interesse? Neem contact op met de teamleider **jelle.algra@aloysiusstichting.nl.**

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur, Martine de Ruijter martine.deruijter@aloysiusstichting.nl.

## 5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

## Korte samenvatting van dit hoofdstuk

**Samenwerken met ouders**
Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

**Kom naar oudergesprekken**
We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

**Meehelpen of meedenken?**
Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de leerkracht van uw kind. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school.

**Vul de vragenlijst in!**
Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

**Geen ouderbijdrage**
U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

Hoofdstuk 6

# Afspraken en regels

## 6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd

Als uw zoon/dochter ziek is, neem dan contact op met school tussen 8:00 uur en 8:30 uur op telefoonnummer: 023 5629275

Ziek melden of afmelden in verband met bijvoorbeeld een tandartsafspraak kan ook via de Social Schools app.

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw zoon/dochter met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw zoon/dochter regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar en/of de schoolarts.

## 6.2 Verzuim en Verlof

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de teamleider naar de regels.

## 6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Op Het Kompas bergen onze leerlingen hun mobiele telefoon op in een bak bij de leerkracht.

Onder schooltijd staan mobiele telefoons uit en mag er alleen gebruik van worden gemaakt als de leerkracht daar toestemming voor geeft. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of vernieling.

In de school en op het plein mag er niet gefilmd of gefotografeerd worden.

De wet op de privacy staat niet toe dat er zonder toestemming gebruik wordt gemaakt van een camera.

Mobiele telefoons, tablets en/of smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen zich minder goed kunnen concentreren en dat hun

prestaties eronder lijden. Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches niet toegestaan in de klas.

## 6.4 Kleding

Bij ons op school dragen we gepaste kleding. Wanneer wij vinden dat de kleding ongepast is, dan gaan wij in gesprek met de leerling en brengen wij u op de hoogte.

Daarnaast is het ook niet toegestaan om gezichtsbedekkende kleding te dragen. Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen aan te kijken.

Tevens is het dragen van een pet niet toegestaan binnen in de school.

## 6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

## 6.6 Bewegingsonderwijs

### Gymnastiek

Op Het Kompas gymmen wij in sportcomplex de Boskern. Het complex delen wij met de andere scholen op het scholenplein.

Twee keer per week (woensdag en donderdag) krijgen onze leerlingen gymnastiek van onze vakleerkracht gym.

### Kleding

Tijdens de gymles draagt iedere leerling gymkleding; die kan bestaan uit een sportbroekje en eventueel een shirt voor de jongens, voor de meisjes een gympakje of een sportbroekje met shirtje. Het dragen van **gymschoenen** is **verplicht**; schoenen met een stroeve zool zijn het meest veilig (dus geen balletschoentjes). Gymschoenen mogen alleen in de gymzalen gebruikt worden.

### Schoolzwemmen

De leerlingen uit groep 2/3 en groep 4 die nog geen A-diploma en B-diploma hebben, gaan op maandag naar het zwembad De Estafette in Nieuw-Vennep voor zwemlessen. Leerlingen uit de hogere groepen die nog geen A-diploma hebben bieden wij ook de mogelijkheid om mee te gaan naar het zwembad.

## Kleding

De leerlingen die gaan zwemmen nemen op maandag badkleding en een handdoek mee in een aparte tas.

## 6.7 Schoolspullen

In principe worden alle materialen die de leerlingen nodig hebben door de school verstrekt.

Wanneer er extra zaken nodig zijn zullen wij u hier vroegtijdig over informeren.

Wel gaan we er van uit dat de leerling de volgende spullen heeft als hij bij ons op school komt:

- schooltas

- lunchbox en drinkfles

- gymkleding en gymschoenen voor in de gymzaal

- zwemkleding indien de leerling meegaat naar het zwembad.

## 6.8 Vervoer naar school

Wij vragen u uw zoon/dochter, indien mogelijk, lopend of op de fiets naar school te brengen. De hoeveelheid parkeerplaatsen rondom Het Kompas zijn beperkt. Op deze wijze willen wij de veiligheid rondom de school vergroten.

Wanneer u 7 km of verder van de school woont, dan kunt u schoolvervoer aanvragen.

Hiervoor neemt u contact op met de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

## 6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken of beschadigen van voorwerpen zoals sieraden, geld, mobiele telefoons o.i.d.

Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan loopt dit via uw eigen verzekering.

## 6.10 Eten en drinken

In de ochtend bieden wij alle kinderen schoolfruit aan, drinken geeft u zelf mee. Eet uw kind liever eigen meegebracht fruit dan is dat natuurlijk prima. Koek of iets dergelijks is niet toegestaan.

We werken met een continurooster, dus alle leerlingen blijven op school tussen de middag.

De leerlingen eten met elkaar hun lunchpakketje in de eigen klas. Wij moedigen op school een gezonde leefstijl aan. We vragen u om hier als ouder ook rekening mee te houden. Een gezonde, vullende lunch is de brandstof voor de rest van de middag. Wij stimuleren het drinken van suikervrije dranken.

Op dinsdag wordt er een (warme) gezonde, groente lunch aangeboden van Tommy Tomato.

Er is voor iedere groep wekelijks een tostidag, de leerkracht zal u laten weten welke dag dit is.

Op vrijdag krijgen de leerlingen een ontbijt aangeboden.

## 6.11 Sponsoring

Mocht u onze school willen sponsoren in de vorm van goederen of op een andere manier, dan kunt u dit bespreken met de teamleider.

In het algemeen zullen we niet ingaan op sponsoring met een commercieel karakter. Zonder dit commerciële karakter kijken we vooral naar de bijdrage voor de kinderen en het onderwijs.

### Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Als uw zoon/dochter ziek is, dan belt u tussen 8:00 uur en 8:30 uur naar school (tel: 023 5629275).

Maakt uw zoon/dochter gebruik van leerlingenvervoer, denk er dan aan om ook het taxibedrijf te informeren.

Bijzonder verlof is soms mogelijk. Vraag de teamleider naar de regels.

Onder schooltijd staan mobiele telefoons uit en mag er alleen gebruik van worden gemaakt als de leerkracht daar toestemming voor geeft.

Bij ons op school dragen we gepaste kleding.

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

We gaan er van uit dat de leerling de volgende spullen heeft als hij bij ons op school komt:

- schooltas

- lunchbox en drinkfles

- gymkleding en gymschoenen voor in de gymzaal (woensdag en donderdag)

- zwemkleding indien de leerling meegaat naar het zwembad (maandag)

Wij vragen u uw zoon/dochter, indien mogelijk, lopend of op de fiets naar school te brengen. De hoeveelheid parkeerplaatsen rondom Het Kompas zijn beperkt. Op deze wijze willen wij de veiligheid rondom de school vergroten.

We werken met een continurooster, dus alle leerlingen blijven op school. De leerlingen eten met elkaar hun lunchpakketje in de eigen klas.

Mocht u onze school willen sponsoren in de vorm van goederen of op een andere manier, dan kunt u dit bespreken met de teamleider.

Hoofdstuk 7

# Schooltijden, studiedagen en vakanties

## 7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Van maandag tot en met vrijdag gaan de leerlingen van **8:30 uur tot 14:00 uur naar school**

Vanaf 8:20 uur gaan de deuren open en staat er een medewerker op het schoolplein. Tot die tijd zijn ouders/verzorgers/taxichauffeurs verantwoordelijk voor uw zoon/dochter.

Ieder jaar maken we een rooster van vakanties en andere vrije dagen. Uitgangspunt hierbij is dat er voldoende onderwijsuren gemaakt worden. Het rooster, voor zover bekend, treft u hierna aan. Aan het begin van het schooljaar zullen we de overige studiedagen bekendmaken. Belangrijke data zijn daarnaast te vinden in de Social Schools app.

In geval van afwezigheid van een leerkracht proberen we vervanging te regelen. Meestal lukt dat. U krijgt dan bericht dat er die dag iemand anders zal lesgeven. In een enkel geval lukt het niet om op tijd vervanging te krijgen. In het uiterste geval wordt er gevraagd om de kinderen thuis te houden. Zo mogelijk wordt er voor thuis schoolwerk meegegeven.

## 7.2 Schoolvakanties en studiedagen

### Vakanties en studiedagen schooljaar 2026-2027

| Vakantie / Studiedag | Van / op | Tot en met |
|---|---|---|
| Eerste schooldag | maandag 17 augustus 2026 | |
| Herfstvakantie | maandag 12 oktober 2026 | Vrijdag 16 oktober 2026 |
| Studiedag | Maandag 19 oktober 2026 | |
| Kerstvakantie | vrijdag 28 december 2026 | vrijdag 1 januari 2027 |
| Studiedag | vrijdag 19 februari 2027 | |
| Voorjaarsvakantie | maandag 22 februari 2027 | vrijdag 26 februari 2027 |
| Studiedag | donderdag 25 maart 2027 | |
| Pasen | vrijdag 26 maart | maandag 29 maart 2027 |
| Studiedag | maandag 04 mei 2026 | |

| Vakantie / Studiedag | Van / op | Tot en met |
|---|---|---|
| Meivakantie | maandag 26 april 2027 | vrijdag 7 mei 2027 |
| Pinksteren | maandag 17 mei 2027 | |
| Studiedag | dinsdag 18 mei 2027 | |
| Studiedag | maandag 21 juni 2027 | |
| Zomervakantie | vrijdag 9 juli 2027 | vrijdag 20 augustus 2027 |

## Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:

Van maandag tot en met vrijdag van **8:30 uur** tot **14:00 uur**.

Bij 7.2 kunt u alle schoolvakanties en studiedagen vinden. Ook op de website van onze school en in Social Schools kunt u alle schoolvakanties en studiedagen inzien onder het menukopje 'Kalender'.

Hoofdstuk 8

# Contactgegevens

## 8.1 Schoolgegevens

SBO Het Kompas

Liesbos 16A

2134 SB Hoofddorp

**T** 023-5629275

**E** sbohetkompas@aloysiusstichting.nl

www.sbohetkompas.nl

**Teamleider**

Jelle Algra

**T**: 06 5386 97 25

**E:** jelle.algra@aloysiusstichting.nl

**Direct e-mail adres medewerkers**

voornaam.achternaam@aloysiusstichting.nl

## 8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

## 8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

## 8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

## 8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

**Contactgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer:**

Passend Onderwijs Haarlemmermeer

Kruisweg 761

2132 NE Hoofddorp

**T**: (023) 5541588

**E**: info@passendonderwijshaarlemmermeer.nl

www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl

De onderwijsconsulente die verbonden is aan sbo Het Kompas is **Sharita Aluko.**

**E**: saluko@po-haarlemmermeer.nl

**Ouder- en jeugdsteunpunt**

https://www.amstelenmeer.nl/