

Visie	“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.” Scholen pakken zelf regie op hun kwaliteit en zoeken gericht naar ondersteuning.				
Ambitie	Betekenisvol onderwijs voor een betekenisvol bestaan voor onze leerlingen				
	Basis op orde	Sterke basis!	Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	Koersthema 3 Educatief partnerschap met ouders en leerlingen
Koersdoelen	☆ Sociaal emotioneel sterk - -	☆ Invoeren en verankeren werkwijze nieuwe Taal, Spelling en begrijpend lezen methode (STAAL). - -	☆ Kwaliteitskaart Digitale geletterdheid concept maken - -	☆ Zo werken wij... - -	☆ Partnerschap met ouders versterken - -
	☆ Actie:Kwink is ons programma voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Dagelijks doen leerlingen de check in door middel van het Kwinkwiel. een keer per week wordt er klassikaal een kwinkles gegeven die aansluit bij de doelen van de klas. - -	☆ Actie:Observeren Staal lessen. - -	☆ Actie:Gynzy training - -	☆ Actie:Hoorrecht jonge leerlingen verder ontwikkelen - -	☆ Actie:Startfeest aan het begin van het schooljaar - -
	☆ Actie:Aan het begin en halverwege het schooljaar benoemen leerkracht en zorgteam aan welke doelen wordt gewerkt. - -	☆ Actie:Teamoverleg/werksessies - -	☆ (Introductie) Traumasensitief lesgeven in het team; workshops geven - -	☆ Actie:Intervisie; kleinere setting in veilige werkvorm - -	☆ Actie:Huisbezoeken - -
	☆ Actie:Deze doelen worden vastgelegd in het OPP - -	☆ Actie:Kwaliteitskaart vaststellen - -	☆ Rijk en planmatig aanbod voor groep 1 en 2 - -	☆ Actie:Kwaliteitskaart “sociaal gedrag” vaststellen waarin Kwink en Rots en Water worden verweven - -	☆ Actie:Klassenouders - -
	☆ Actie:Twoe keer per jaar worden de resultaten beoordeeld en opgenomen in het OPP en ZOK. - -	☆ Rekenonderwijs verdieping d.m.v. observaties en teambijeenkomsten - -	☆ Actie:Voor de kleutergroep (en mogelijk groep 3) gaat gekeken worden naar een passende methode is die verdiepende input kan geven wat betreft de invulling van de thema’s op het gebied van rekenen en taal. - -	☆ Overstap naar Social schools - -	☆ Actie:100 % van de leerlingen heeft minimaal 1 ouder in de App. - -
	☆ Rots en water - -	☆ Actie:Observeren van de rekenlessen, nabespreken en analyseren. - -	☆ Stimulerend leesonderwijs - -		☆ Tenminste 50 % van de ouders vult de peilingen in. - -
	☆ Vanaf groep 4 volgen alle groepen 1 Rots en Water les per week. - -	☆ Actie:Bevindingen worden in de teamvergadering met het team opgepakt. - -	☆ Actie:Samenvoegen bibliotheek Kompas en Klimboom - -		☆ Actie:Peilingen voor ouders tijdens OPP-gesprekken laten invullen - -
	☆ De R&W lessen sluiten aan bij de doelen die vastgelegd zijn in het OPP - -	☆ Actie:Het eigen maken van de vernieuwingen binnen Wereld in Getallen 5.1. - -	☆ Actie:Rijk aanbod boeken - -		☆ Actie:Link voor de peilingen via Social Schools en mail delen. - -
	☆ Kwaliteitskaarten actueel - -				☆ Actie:Invulpercentages delen via Social Schools ter stimulering delen. - -
	☆ Actie:De kc-er loopt de bestaande kwaliteitskaarten na. - -				
	☆ Actie:Voor digitale geletterdheid wordt een kwaliteitskaart gemaakt - -				

