

Schoolgids Het Kompas

2022-2023

Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst. In onze Infofolder kunt u in het kort lezen waar onze school voor staat.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids of onze infofolder nog vragen? Aarzel niet om dan contact met ons op te nemen.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Met vriendelijke groet,
Martine de Ruijter
Directeur

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden; ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	1
1.1	Wie zijn wij?	2
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	4
1.4	Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	5
2	Een veilige school voor uw kind	8
2.1	Een veilige school voor iedereen	9
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	9
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	9
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	10
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	11
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	11
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	12
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	12
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	13
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	13
2.11	Verboden goederen en middelen	14
3	Hoe werken wij?	15
3.1	Ons onderwijs	16
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	17
3.3	Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?	17
3.4	Onderwijsopbrengsten	17
3.5	Na onze school	20
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	21
3.7	Elke dag verder verbeteren	21
4	Hoe ondersteunen wij uw kind?	23
4.1	Een plan voor uw kind	24
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw kind	25
4.3	Onze samenwerkingspartners	25
4.4	Opvang en overblijven	26
4.5	Voor- en vroegschoolse educatie	26

5 Partnerschap met ouders	28
5.1 In contact: graag	29
5.2 Ouderpeilingen	29
5.3 Meedoen en meepraten op school	29
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	30
6 Afspraken en regels	33
6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!	34
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	34
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	34
6.4 Kleding	34
6.5 Rookvrij	35
6.6 Bewegingsonderwijs	35
6.7 Schoolspullen	35
6.8 Vervoer naar school	36
6.9 Verzekeringen	36
6.10 Eten en drinken	36
6.11 Sponsoring	37
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	39
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	40
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	40
8 Contactgegevens	43
8.1 Schoolgegevens	44
8.2 Contact met onze stichting?	44
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	45
8.4 Landelijke klachtencommissie	45
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	45

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Het Kompas is een school voor speciaal basisonderwijs (sbo) en is toegankelijk voor leerlingen uit de basisschoolleeftijd die een geldige toelaatbaarheidsverklaring (tlv) voor het speciaal basisonderwijs hebben ontvangen. Kinderen leren bij ons met hun hoofd, hart en handen.

Onderwijs en ondersteuning bieden wij zoveel mogelijk op maat in een inspirerende en veilige omgeving. Wij werken nauw samen met sbo De Fakkel in Nieuw - Vennepe, sbo De Klimboom in Hoofddorp en andere Aloysiusscholen in de Haarlemmermeer. We bundelen onze expertise om ieder kind passend onderwijs te bieden.

De meeste leerlingen die onze school bezoeken wonen in de gemeente Haarlemmermeer en maken via het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer de overstap naar onze school. Ook leerlingen uit aangrenzende gemeenten en samenwerkingsverbanden bezoeken onze school.

Op het Kompas leren kinderen met hun hoofd, hart en hun handen.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en ouders zich geaccepteerd, vertrouwd en prettig voelen op school. Wij werken oplossingsgericht, denken in kansen en geloven in talenten van ieder kind.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen onderwijs krijgen dat aansluit bij wat ze nu en in de toekomst nodig hebben. Wij werken ambitiegericht. Voor de vakdidactische vakken stelt het Kompas hoge doelen om kinderen een zo stevige mogelijke basis mee te geven.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding

en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Toelaatbaarheidsverklaring

Ieder kind in Nederland is leerplichtig, volgt onderwijs en staat ingeschreven op een school. Soms blijkt tijdens de schoolcarrière van een leerling dat het niet voldoende lukt om het onderwijs passend te maken op de school waar de leerling zit.

Dat kan betekenen dat een leerling voor een kortere of langere tijd naar een school voor speciaal (basis)onderwijs (S(B)O) gaat waar extra ondersteuning kan worden geboden. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. In deze TLV staan de afspraken tussen de verwijzende school, de ontvangende school en de ouders.

Hieronder volgt de procedure (vanuit Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer):

- In de driehoek leerkracht-kind-ouders is in overleg met elkaar overeenstemming bereikt dat aan de onderwijsbehoefte van de leerling op de huidige school niet kan

worden voldaan. Dit is het moment om het samenwerkingsverband te betrekken en in samenwerking de onderwijs - en begeleidingsbehoefte in kaart te brengen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan te vragen.

- De drie partijen zijn gelijktijdig aan tafel en vullen de TLV in. Dit proces is heel belangrijk! Het gaat over helder krijgen van wat er nu gevraagd wordt en wie wat gaat doen. Ouders praten mee en doen mee.

- Na ondertekening van de TLV door alle partijen gaat deze naar het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het uiteindelijk toekennen van de TLV.

- Als er een TLV is kunnen ouders, i.s.m. verwijzende school en samenwerkingsverband, hun kind aanmelden op een passende s(b)o school.

Aanmeldprocedure SBO Het Kompas

Een leerling kan aangemeld worden op SBO het Kompas wanneer een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is afgegeven door het samenwerkingsverband waar de verwijzende school onder valt.

Bent u in het bezit van een toelaatbaarheidsverklaring? Dan kunt u het registratieformulier invullen om uw kind aan te melden op de school van uw keuze. U ontvangt een bevestiging van de aanmelding via de e-mail. We nemen vervolgens zo spoedig mogelijk contact met u op.

U kunt het registratieformulier vinden via de volgende link: <https://www.aloyusstichting.nl/Home/Registratie-formulier>

Contactgegevens Passend Onderwijs Haarlemmermeer:

Passend Onderwijs Haarlemmermeer

Kruisweg 761

2132 NE Hoofddorp

Tel: 023-3030102

info@po-haarlemmermeer.nl

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen.

Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Barbara van Vliet, 06 8361 41 09, barbara.vanvliet@alouisstichting.nl

Op onze website staat ook de [folder](#) Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor [contactgegevens](#) op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw kind inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw kind zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw kind, de locatiecoördinator of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Barbara van Vliet gaan. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

We werken met een aangepaste leerroute. Deze leerroutes noemen wij de schoolstandaard. Voor elke leerling kijken wij, op basis van de mogelijkheden, welke leerroute passend is. Vanzelfsprekend bespreken wij dit met de ouders.

Het klassenmanagement is er op ingesteld dat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan de individuele leerbehoefte van de leerling. Wij hebben drie arrangementen: intensief - basis en verdiept.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind op basis van observaties van de leerkracht. Hoe gedraagt het kind zich en hoe werkt hij samen met anderen? De methodetoetsen en de (Cito) toetsen geven een goede indicatie hoe het met de leerling gaat. De leerkracht gaat met enige regelmaat in gesprek met de leerling over zijn ontwikkeling. Drie maal per jaar gaan we samen met de leerling en zijn ouders in gesprek.

Planmatig opbrengstgericht/handelingsgericht werken

Op Het Kompas werken we ambitiegericht. Aan de hand van data krijgen we goed zicht op de leerdoelen van elke leerling en wat er voor nodig is om deze doelen te behalen.

Hoofd, hart en handen onderwijs

Naast de basisvakken biedt het Kompas elke week talentklassen aan. Leerlingen werken op basis van eigen interesses met leerlingen uit verschillende groepen samen aan verschillende doelen. Denk bijvoorbeeld aan; houtbewerking, kickboksen, natuureducatie, schilderen/tekenen, kooklessen, dansen etc. Hiervoor werken wij samen met externe partners en partijen.

Onderwijsconcept voor nu en straks

De ondersteuningsbehoeften van leerlingen veranderen, de samenleving vraagt nieuwe dingen en de arbeidsmarkt verandert. Dit betekent dat wij ons steeds moeten

blijven afvragen hoe wij ons onderwijs betekenisvol kunnen blijven maken voor onze leerlingen. Wij zoeken voortdurend naar hoe wij het aanbod van de talentklassen kunnen uitbreiden en kunnen koppelen aan een leerlijn.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht samen met het kind en de ouders de vorderingen. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek. Halverwege het schooljaar worden er voortgangsgesprekken gevoerd en aan het einde van het schooljaar een eindgesprek. Deze gesprekken vinden plaats na schooltijd.

We organiseren aan het einde van het schooljaar een schoolverlatersavond voor de leerlingen van groep 8. Hierbij worden de ouders uiteraard ook uitgenodigd.

Rapportfolio

Wij leren leerlingen reflecteren op hun eigen ontwikkeling middels een rapportfolio. Dit portfolio wordt aangevuld met werkstukjes van de leerling en een leerkrachtendeel. Het rapportfolio wordt twee keer per schooljaar meegegeven aan de leerlingen. Voor de kerst- en zomervakantie.

Leerlingenraad

Leerlingen van het Kompas kunnen meepraten, meedenken en meedoen in onze leerlingenraad. Handig voor ons: wij krijgen bruikbare tips om onze school verder te verbeteren. En leerzaam voor de kinderen die er veel van leren om hun groep te vertegenwoordigen in de raad.

3.3 Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?

3.4 Onderwijsopbrengsten

Op het Kompas bieden wij ambitiegericht onderwijs. Door planmatig te werken verbeteren wij ons onderwijs continue. Dit houdt in dat we onze leerlingen niet alleen

goed volgen maar ook opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

We verzamelen eerst de toetsresultaten van onze leerlingen en analyseren deze. Wat gaat al goed en wat kunnen wij anders of beter doen? Daarna stellen we nieuwe doelen op voor de volgende periode en passen we ons onderwijs aan. Op deze manier houden wij zicht op de kwaliteit van ons onderwijs.

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

Wij gaan door waar
anderen stoppen:
iedere leerling verdient
onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

Uitstroom en opbrengsten

Volgens de schoolstandaard is het doel dat leerlingen uitstromen in één van de passende leerroutes:

Leerroute 1 - functioneringsniveau M8 (hoger dan streefniveau 1S, havo-vwo)

Leerroute 2 - functioneringsniveau E6 (referentieniveau 1F, vmbo-bbl/kbl)

Leerroute 3 - functioneringsniveau M5-E5 (referentieniveau lager dan 1F, pro-zml)

Wij proberen elke leerling daar te plaatsen waar de leerling zich optimaal verder kan ontwikkelen. Wij willen ouder(s) een goed advies geven voor de overstap van hun kind naar het voortgezet onderwijs. Wanneer uw kind in aanmerking komt om aan het eind van het schooljaar de overstap te maken, worden in de maanden november t/m januari de schoolverlatersonderzoeken afgenomen (Adit, drempelonderzoek, Cito). Het zorgteam zal, in samenspraak met de groepsleerkracht, een advies formuleren. Dit advies wordt met het kind en zijn ouder(s) besproken, waarna er aangemeld kan worden. Over de diverse vormen van Voorgezet Onderwijs en de procedures wordt u tijdens een speciale ouderavond geïnformeerd. Ouder(s) van de leerlingen die meedoen aan de schoolverlatersonderzoeken worden voor deze avond uitgenodigd.

Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs

Vulgoopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Praktijkschool	6 (9)	29 %
VMBO - BBL	7 (10)	33 %
VMBO - BBL (VSO)	2 (4)	9 %
VMBO - BBL / KBL	3 (3)	14 %
VMBO - BBL/KBL (VSO)	0 (1)	0 %
VMBO - KBL	2 (1)	10 %

VMBO - KBL / TL	0 (3)	0 %
VMBO - TL	1 (2)	5 %
VMBO - TL / Havo	0 (2)	0 %
Havo / Vwo (VSO)	0 (1)	0 %

() is 2021-2022

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst.

Speerpunten schooljaar 2022-2023

- * Ontwikkeling van het OPP
- * Ambitiegericht werken; goed rekenonderwijs
- * Planmatige sociaal emotionele ontwikkeling

Jaarlijkse teamtrainingen

- * De Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.
- * De Bedrijfshulpverlening cursus.

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school en via de de website van de school.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Resultaten en aandachtspunten vanuit de peilingen van het voorjaar 2021 kunt u lezen bij punt 5.3 Ouderpeilingen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Schoolstandaard

We werken met een aangepaste leerroute. Deze leerroutes noemen wij de schoolstandaard. Voor elke leerling kijken wij, op basis van de mogelijkheden, welke leerroute passend is. Vanzelfsprekend bespreken wij dit met de ouders.

Planmatig opbrengstgericht/handelingsgericht werken

Op Het Kompas werken we ambitiegericht. Aan de hand van data krijgen we goed zicht op de leerdoelen van elke leerling en wat er voor nodig is om deze doelen te behalen.

Hoofd, hart en handen onderwijs

Naast de basisvakken biedt het Kompas talentklassen aan. Leerlingen werken op basis van eigen interesses met leerlingen uit verschillende groepen samen aan verschillende doelen. Denk bijvoorbeeld aan; houtbewerking, kickboksen, natuureducatie, schilderen/tekenen, kooklessen, dansen etc. Hiervoor werken wij samen met externe partners en partijen.

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Een plan voor uw kind

Wij werken vanuit een ontwikkelingsperspectief (OPP). We bespreken dit document met u en uw kind. In dit OPP staat vanaf eind groep 6 welk uitstroomperspectief mogelijk is na de basisschoolperiode. Anders gezegd; Wat kan uw kind na deze school gaan doen en hoe werken wij daar naartoe?

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de leerkracht, de orthopedagoog en de zorgcoördinator en wordt besproken door het zorgteam (zie 4.2). Ouders worden altijd op de hoogte gebracht.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw kind

Het ondersteuningsteam (zorg) op het Kompas bestaat uit de zorgcoördinator, de orthopedagoog en de locatiecoördinator.

Het ondersteuningsteam ondersteunt en begeleidt leerlingen en leerkrachten. Het ondersteuningsteam kijkt bijvoorbeeld bij de intake of onze school passend is voor uw kind en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, bekijkt het ondersteuningsteam of ons onderwijs past bij de behoefte van uw kind.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband **Passend Onderwijs Haarlemmermeer**. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl

Daarnaast werken we nauw samen met een kinderfysiotherapeut, Femke van Heeren.

Zij werkt via

Fysioholland Amsterdam - West

Jan Tooropstraat 401

Oeverpad 300

T 020 694 62 54

FysioHolland Kinderfysiotherapie Hoofddorp

Manenburgdreef 101

T 023 563 80 28

Ook werken we nauw samen met een schoolcoach. Zij is in dienst van Altra en via school (de locatiecoördinator of de zorgcoördinator) bereikbaar.

4.4 Opvang en overblijven

We werken op school met een continuerooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag in de klas overblijven. De leerlingen eten hun lunchpakketje met de eigen leerkracht in de eigen klas.

Naschoolse opvang

Wij werken niet met een vaste partner voor naschoolse opvang. De keuze van de ouders is hierin leidend. Opvang vindt veelal plaats door Ons Tweede Thuis, Care House en Babbels.

Hoofdvestiging Kindercentrum Babbels

Lutulistraat 146

2131 TG Hoofddorp

T: 023-5655766

E: info@kdvbabbels.nl

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie

is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie

wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw kind en u maken wij een plan voor uw kind. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw kind na onze school gaat doen. Hier werken we met uw kind naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Wij hechten veel waarde aan contact met onze ouders. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de ouders. De leerkracht spreekt elke ouder minimaal drie keer per jaar volgens de schoolkalender. Wanneer nodig nemen wij contact met u op als wij vragen hebben met betrekking tot uw kind. Van ouders verwachten we dat zij contact opnemen als er zich dingen voordoen in het leven van het kind die van invloed zijn op het onderwijsproces.

Via de nieuwsbrief, de ouderapp en mail houden wij u op de hoogte van alle activiteiten op onze school.

De ouders van de schoolverlaters in groep 8 worden ook uitgenodigd voor een informatieavond over de overstap naar het Voortgezet Onderwijs.

5.2 Ouderpeilingen

Omdat wij graag willen weten of we het juiste doen op het Kompas vragen wij u om uw mening. Elk jaar zetten wij onze ouderpeiling uit. Het helpt ons als iedereen de peiling invult.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons fantastisch helpt bij het organiseren van leuke activiteiten voor onze leerlingen. De ouderraad vergadert eens in de zes weken. Interesse om deel te nemen in de ouderraad? Dan kunt u dit aangeven bij de locatiecoördinator jitske.schroder@aloysiusstichting.nl.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meldt u zich aan bij de voorzitter van de MR, mevrouw Marti Engels

Marti.engels@aloysiusstichting.nl of ons MR-lid Ellen van der Snoek
ellen.vandersnoek@aloysiusstichting.nl

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur, Martine de Ruijter martine.deruijter@aloysiusstichting.nl.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw kind gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw kind.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de locatiecoördinator of de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw kind mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

Elke dag opnieuw zoeken
wij samen met leerlingen
naar de volgende stap in
hun ontwikkeling.

De **kracht**
van Aloysius

6

Afspraken en regels

6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!

Als uw kind ziek is, wilt u de school dan tussen 8:00 uur en 8:30 uur informeren?
tel: 023 5629275

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte?

Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar en/of de schoolarts.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de locatiecoördinator naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Op Het Kompas bergen onze leerlingen hun mobiele telefoon op in een bak bij de leerkracht.

Onder schooltijd staan mobiele telefoons uit en mag er alleen gebruik van worden gemaakt als de leerkracht daar toestemming voor geeft. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of vernieling.

In de school en op het plein mag er niet gefilmd of gefotografeerd worden.

De wet op de privacy staat niet toe dat er zonder toestemming gebruik wordt gemaakt van een camera.

6.4 Kleding

Bij ons op school dragen we gepaste kleding. Wanneer wij vinden dat de kleding ongepast is, dan gaan wij in gesprek met de leerling en brengen wij u op de hoogte.

Daarnaast is het ook niet toegestaan om gezichtsbedekkende kleding te dragen. Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen aan te kijken.

Tevens is het dragen van een pet niet toegestaan binnen in de school.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Gymnastiek

Op Het Kompas hebben wij een prachtige interne gymzaal waar onze leerlingen kunnen sporten.

Twee keer per week (maandag en donderdag) krijgen onze leerlingen gymnastiek van onze vakleerkracht gym.

Kleding

Tijdens de gymles draagt iedere leerling gymkleding; die kan bestaan uit een sportbroekje en eventueel een shirt voor de jongens, voor de meisjes een gypakje of een sportbroekje met shirtje. Het dragen van **gymschoenen** is **verplicht**; schoenen met een stroeve zool zijn het meest veilig (dus geen balletschoentjes). Gymschoenen mogen alleen in de gymzalen gebruikt worden.

Schoolzwemmen

De leerlingen uit groep 3 en groep 4 die nog geen A-diploma hebben, gaan op maandag naar het zwembad De Estafette in Nieuw-Vennep voor zwemlessen.

Leerlingen uit andere groepen die nog geen A-diploma hebben bieden wij ook de mogelijkheid om mee te gaan naar het zwembad.

Kleding

De leerlingen die gaan zwemmen nemen op maandag badkleding en een handdoek mee.

6.7 Schoolspullen

In principe worden alle materialen die de leerlingen nodig hebben door de school verstrekt.

Wanneer er extra zaken nodig zijn zullen wij u hier vroegtijdig over informeren.

Wel gaan we er van uit dat de leerling de volgende spullen heeft als hij bij ons op school komt:

- schooltas
- lunchbox en drinkfles
- gymkleding en gymschoenen voor in de gymzaal
- zwemkleding indien de leerling meegaat naar het zwembad.

6.8 Vervoer naar school

Wij vragen u uw kind, indien mogelijk, lopend of op de fiets naar school te brengen. De hoeveelheid parkeerplaatsen rondom Het Kompas zijn beperkt. Op deze wijze willen wij de veiligheid rondom de school vergroten.

Wanneer u 8 km of verder van de school woont, dan kunt u schoolvervoer aanvragen. Hiervoor neemt u contact op met de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken of beschadigen van voorwerpen zoals sieraden, geld, mobiele telefoons o.i.d.

Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan loopt dit via uw eigen verzekering.

6.10 Eten en drinken

In de ochtend is er gelegenheid voor de leerlingen om iets te eten en te drinken. Snoep, chocolade, chips, koolzuurhoudende dranken en energiedranken zijn niet toegestaan.

We werken met een continuerooster, dus alle leerlingen blijven op school. De leerlingen eten met elkaar hun lunchpakketje in de eigen klas. Er is voor iedere groep een tostdag, de leerkracht zal u laten weten welke dag dit is.

Verjaardag vieren

Als leerlingen jarig zijn, dan mogen ze trakteren in de klas. Ook mogen zij langs de leerkrachten met een verjaardagskaart.

6.11 Sponsoring

Mocht u onze school willen sponsoren in de vorm van goederen of op een andere manier, dan kunt u dit bespreken met de locatiecoördinator. In het algemeen zullen we niet ingaan op sponsoring met een commercieel karakter. Zonder dit commerciële karakter kijken we vooral naar de bijdrage voor de kinderen en het onderwijs.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Als uw kind ziek is, belt u tussen 8:00 uur en 8:30 uur naar school (tel: 023 5629275). Maakt uw kind gebruik van leerlingenvervoer, denk er dan aan om ook het taxibedrijf te informeren.

Bijzonder verlof is soms mogelijk. Vraag de locatiecoördinator naar de regels.

Onder schooltijd staan mobiele telefoons uit en mag er alleen gebruik van worden gemaakt als de leerkracht daar toestemming voor geeft.

Bij ons op school dragen we gepaste kleding.

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

We gaan er van uit dat de leerling de volgende spullen heeft als hij bij ons op school komt:

- schooltas
- lunchbox en drinkfles
- gymkleding en gymschoenen voor in de gymzaal (maandag en donderdag)
- zwemkleding indien de leerling meegaat naar het zwembad (maandag)

Wij vragen u uw kind, indien mogelijk, lopend of op de fiets naar school te brengen. De hoeveelheid parkeerplaatsen rondom Het Kompas zijn beperkt. Op deze wijze willen wij de veiligheid rondom de school vergroten.

We werken met een continurooster, dus alle leerlingen blijven op school. De leerlingen eten met elkaar hun lunchpakketje in de eigen klas.

Mocht u onze school willen sponsoren in de vorm van goederen of op een andere manier, dan kunt u dit bespreken met de locatiecoördinator.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Van maandag tot en met vrijdag gaan de leerlingen van 8:45 uur tot 14:15 uur naar school.

Vanaf 08:30 uur gaan de deuren open en komt er een medewerker op het schoolplein. Tot die tijd zijn ouders verantwoordelijk voor hun zoon/dochter.

Ieder jaar maken we een rooster van vakanties en andere vrije dagen. Uitgangspunt hierbij is dat er voldoende onderwijsuren gemaakt worden. Het rooster, voor zover bekend, treft u hierna aan. Aan het begin van het schooljaar zullen we de overige studiedagen bekendmaken.

In geval van afwezigheid van een leerkracht proberen we vervanging te regelen. Meestal lukt dat. U krijgt dan bericht dat er die dag iemand anders zal lesgeven. In een enkel geval lukt het niet om op tijd vervanging te krijgen. In het uiterste geval wordt er gevraagd om de kinderen thuis te houden. Zo mogelijk wordt er voor thuis schoolwerk meegegeven.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakanties en studiedagen schooljaar 2022-2023

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Eerste schooldag	29 augustus 2022	
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	6 januari 2023

Studiedag	23 januari 2023	
Studiedag	7 februari 2023	
Studiedag	20 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	3 maart 2023
Goede Vrijdag	7 april 2023	
Tweede Paasdag	10 april 2023	
Studiedag	11 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	5 mei 2023
Studiedag + Hemelvaartsdag + extra vrije dag	17 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	
Studiedag	21 juli 2023	
Zomervakantie	24 juli 2023	1 september 2023

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw kind zijn:

Van maandag tot en met vrijdag van **8:45 uur tot 14:15 uur**.

Bij 7.2 kunt u alle schoolvakanties en studiedagen vinden. Ook op de website van onze school kunt u alle schoolvakanties en studiedagen inzien onder het menukopje 'Kalender'.

Wij gaan door waar
anderen stoppen:
iedere leerling verdient
onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

SBO Het Kompas

Anne Franklaan 20

2135 HA Hoofddorp

T 0235629275

E sbohetkompas@aloyusstichting.nl

www.sbohetkompas.nl

Locatiecoördinator

Jelle Algra

T: 06 5386 97 25

E: jelle.algra@aloyusstichting.nl

Direct e-mail adres medewerkers

voornaam.achternaam@aloyusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloyusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

secretariaat@aloyusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanine Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Contactgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer:

Passend Onderwijs Haarlemmermeer
Kruisweg 761
2132 NE Hoofddorp
T: (023) 5541588
E: info@passendonderwijshaarlemmermeer.nl
www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl

De onderwijsconsulente die verbonden is aan sbo Het Kompas is **Linda de Winter**.

E: ldewinter@po-haarlemmermeer.nl
T: 06-13232912

Wij doen ons werk met
veel plezier en maken
onderwijs betekenisvol
voor onze leerlingen.

De passie
van Aloysius