het kompas
aloysius

Schoolgids
Het Kompas

2019-2020

Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 8 juli 2019.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1	**Kennismaken met onze school en onze stichting**	**3**
1.1	Wie zijn wij?	4
1.2	Onze stichting	4
1.2.1	Onze visie … elke dag in praktijk	7
1.2.2	Onze missie … is voor hún toekomst	7
1.2.3	Onze kernwaarden	7
1.2.4	Onze onderwijsvisie	8
1.2.5	Onze koers en ons schoolplan	8
1.2.6	Onze organisatie	8
1.3	Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	9
2	**Een veilige school voor uw kind**	**11**
2.1	Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat	12
2.2	Goed omgaan met elkaar	12
2.3	Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!	13
2.4	Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid	13
2.5	Vertrouwensinspecteur	14
2.6	Download de folder sociale veiligheid	15
2.7	Veilig omgaan met privacygegevens	15
2.8	Scholen op de kaart	16
3	**Hoe werken wij?**	**17**
3.1	Ons onderwijs	18
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	19
3.3	Ons aanbod	19
3.4	Onderwijsopbrengsten	21
3.5	Na onze school	21
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	24
3.7	Elke dag verder verbeteren	24
4	**Hoe ondersteunen wij uw kind?**	**28**
4.1	Plan voor de leerling	29
4.2	Zorg voor de leerling	29
4.3	Welke expertise en ondersteuning bieden wij?	29

4.4 Onze samenwerkingspartners 30
4.5 Opvang en overblijven 30

5 Partnerschap met ouders 31
5.1 In contact: graag 32
5.2 Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind 32
5.3 Ouderpeilingen 32
5.4 Meedoen en meepraten op school 33
5.5 Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee? 33
5.6 Een klacht? Kom ermee! 34

6 Afspraken en regels 36
6.1 Schooltijden en onderwijstijd 37
6.2 Kind ziek? Meld op tijd! 37
6.3 Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan? 37
6.4 Schorsen: alleen als het écht niet anders kan 38
6.5 Mobiele telefoons en multimedia 38
6.6 Kleding 39
6.7 Bewegingsonderwijs 39
6.8 Welke schoolspullen heeft uw kind nodig? 39
6.9 Vervoer naar school 39
6.10 Verzekeringen 40
6.11 Eten en drinken 40
6.12 Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om? 40

7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 42
7.1 Schooltijden 43
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 43

8 Contactgegevens 46
8.1 Schoolgegevens 47
8.2 Contact met onze sector? 47
8.3 Contact met onze stichting? 49
8.4 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 49
8.5 Landelijke klachtencommissie 49
8.6 Contactgegevens samenwerkingsverband 50

1

Kennismaken met onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Het Kompas biedt speciaal basisonderwijs (sbo). Wij gaan uit van de mogelijkheden van ieder kind en bouwen daar samen met kind en ouders op door. Kinderen kunnen bij ons zichzelf zijn – iedereen hoort erbij.

Ons enthousiaste team van specialisten werkt oplossingsgericht en biedt veiligheid én uitdaging. Kinderen leren individueel en samen, deels ook digitaal.
Wij werken nauw samen met De Fakkel in Nieuw Vennep en De Klimboom in Hoofddorp. Wij bundelen onze expertise om ieder kind passend onderwijs te bieden.

1.2 Onze stichting

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

Voor wie zijn wij er?

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs en begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij hebben scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en geven ook onderwijs in justitiële instellingen.

Vanuit dezelfde waarden werken

Onze scholen bereiden leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Ouders zijn daarbij onze partners en we werken nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs, jeugdhulp en werkgevers. Onze scholen zijn allemaal verschillend en bieden dát onderwijs dat hun leerlingen in hun regio nodig hebben. Alle scholen werken wel vanuit dezelfde visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie.

Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot competente, sociale en zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij. Daarom is ons onderwijs gericht op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Kwalificatie wil zeggen: leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding. Het resultaat kan een diploma zijn, maar bijvoorbeeld ook het leren van de juiste arbeidsvaardigheden. Iedere leerling heeft eigen talenten die van waarde zijn voor onze samenleving.

Socialisatie wil zeggen: leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal.
Leren omgaan met de emoties, de gevoelens en het gedrag van jezelf en de ander: voor veel van onze leerlingen is dat extra belangrijk. Zij kunnen zich bij ons sociaal ontwikkelen in een veilige omgeving. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen door op het goede moment de juiste dingen te doen, ook in hun ogen.

Persoonsvorming wil zeggen: leerlingen worden 'mens' op school. Zij ontdekken wie zij zijn, waar zij goed in zijn, hoe zij hun talent kunnen inzetten voor hun ontwikkeling. Zelfstandigheid, creativiteit, moreel besef en empathie spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe sta je later als volwassene in het leven en neem je je verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander? Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij al aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van hun leerproces en ontwikkeling.

- Lees meer over onze organisatie en onderwijsvisie op aloysiusstichting.nl. Hier is ook ons jaarmagazine te vinden, waarin wij verslag doen over ons werk.

Wij gaan door waar anderen stoppen: iedere leerling verdient onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk

Wij werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **"Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid."**

Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst

Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp.

Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen.

1.2.3 Onze kernwaarden

Wij zetten onze **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor de kinderen en jongeren die ons nodig hebben en gaan door waar anderen stoppen. Dat vraagt om werken met **passie**, elke dag opnieuw. Hoe verschillend onze scholen en onze medewerkers ook zijn: bij Aloysius laten we onze gedeelde kernwaarden zien in ons handelen en maken dit voelbaar voor leerlingen, ouders en netwerkpartners.

1.2.4 Onze onderwijsvisie

Onze visie, missie en kernwaarden zijn het fundament voor onze onderwijsvisie. Die onderwijsvisie is de basis voor hoe wij werken. Wij bereiden leerlingen voor op een betekenisvol bestaan als autonoom, uniek persoon die relaties kan aangaan, zijn talenten ontplooit en die actief meedoet in onderwijs, werk en vrije tijd, in onze steeds veranderende samenleving.

- Lees onze volledige onderwijsvisie op www.aloysiusstichting.nl/onderwijsvisie

1.2.5 Onze koers en ons schoolplan

Met input van leerlingen, ouders, medewerkers, netwerkpartners, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de raad van toezicht hebben wij ons strategisch meerjarenbeleid gemaakt: onze koers Samen betekenisvol leren 2016-2020. Hierin staat hoe wij ons onderwijs betekenisvol maken, voor een betekenisvolle toekomst voor onze leerlingen.
- Lees onze koers op www.aloysiusstichting.nl/koers-en-ambitie

In de stichtingskoers staan doelen waaraan alle scholen op hun eigen manier werken, passend bij hun leerlingen in hun regio. Op basis hiervan heeft ook onze school een eigen schoolplan gemaakt voor vier jaar. Elk jaar maken wij vanuit dit schoolplan een jaarplan met de geplande activiteiten voor dat jaar.
- Zie ook 3.6.

Onze nieuwe koers voor 2020-2024 wordt in 2019 gemaakt, ook weer samen met input van alle interne en externe betrokkenen. Op basis van deze nieuwe koers maken wij een nieuw schoolplan, dat in februari 2020 klaar is.

1.2.6 Onze organisatie

De Aloysius Stichting kent drie sectoren:
- Noord en Gesloten Onderwijs: onze scholen in justitiële instellingen en jeugdzorginstellingen in Nederland en onze scholen in Noord-Holland
- West: onze scholen in Zuid-Holland en de Haarlemmermeer en Uithoorn
- Zuid: onze scholen in Noord-Brabant en Limburg

Directeuren en hun teams in elke sector zorgen voor goed onderwijs voor leerlingen. Zij worden vanuit de sector en stichting ondersteund in hun werk op het gebied van

financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid en communicatie en onderwijskwaliteit. Het college van bestuur leidt de stichting en ontwikkelt strategisch beleid voor de organisatie. De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.
Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. Ook op stichtingsniveau is medezeggenschap goed geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).
- Kijk voor meer informatie op www.aloysiusstichting.nl/medezeggenschap, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Toelaatbaarheidsverklaring

Ieder kind in Nederland is leerplichtig, volgt onderwijs of staat ingeschreven op een school. Soms blijkt tijdens de schoolcarrière van een leerling dat het niet voldoende lukt om het onderwijs passend te maken op de school waar de leerling zit.

Dat kan betekenen dat een leerling voor een kortere of langere tijd naar een school voor speciaal (basis)onderwijs (S(B)O) gaat waar extra ondersteuning kan worden geboden. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. In deze TLV staan de afspraken tussen de verwijzende school, de ontvangende school en de ouders.

Hieronder volgt de procedure (vanuit Passend Onderwijs Haarlemmermeer):
In de driehoek leerkracht-kind-ouders is in overleg met elkaar overeenstemming bereikt dat aan de onderwijsbehoefte van de leerling op de huidige school niet kan worden voldaan. Dit is het moment om naar een gespecialiseerde vorm van onderwijs te zoeken.
Als er een school is gevonden wordt met elkaar gekeken of er op deze school kan worden voldaan aan de onderwijsbehoeften van de leerling en of het onderwijs aansluit bij de mogelijkheden van de leerling.
Als alle partijen het met elkaar eens zijn wordt er een TLV ingevuld. De drie partijen zijn gelijktijdig aan tafel en vullen de TLV in. Dit proces is heel belangrijk! Het gaat over helder krijgen van wat er nu gevraagd wordt en wie wat gaat doen. De ouders hebben hierbij een belangrijke rol, zij vormen de verbinding tussen de verwijzende school en de ontvangende school. Ouders praten mee en doen mee.

Na ondertekening van de TLV door alle partijen gaat deze naar het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het uiteindelijk toekennen van de TLV. Er wordt advies gevraagd aan een gedragsdeskundige en een tweede onafhankelijke deskundige zoals wettelijk is bepaald. Nadat het samenwerkingsverband de TLV heeft toegekend kan de leerling zijn onderwijs carriere voortzetten op deze passende plek, voor zolang dat wenselijk is.

Aanmeldprocedure SBO Het Kompas
Een leerling kan aangemeld worden op SBO het Kompas wanneer een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is afgegeven door het samenwerkingsverband waar de verwijzende school onder valt.

Bent u in het bezit van een toelaatbaarheidsverklaring? Dan kunt u het registratieformulier invullen om uw kind aan te melden op de school van uw keuze. U ontvangt een bevestiging van de aanmelding via de e-mail. We nemen vervolgens zo spoedig mogelijk contact met u op.

U kunt het registratieformulier vinden via de volgende link: https://www.aloysiusstichting.nl/Home/Registratie-formulier

Contactgegevens Passend Onderwijs Haarlememrmeer:
Passend Onderwijs Haarlememrmeer
Graan voor Visch 14302
2132VJ Hoofddorp
Te: (023) 5541588, toestel 229
info@passendonderwijshaarlemmermeer.nl

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat

Wij werken elke dag aan een ijzersterk pedagogisch klimaat. Een veilige school is voorwaarde om fijn te kunnen leren of werken. Daarom bieden wij een warme, vertrouwde leeromgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Als er 'iets' is, bieden onze leerkrachten een luisterend oor. Wij maken duidelijke afspraken en bieden structuur en goede (onderwijs)zorg.

Een sociaal veilige school: wat doen wij allemaal?

- wij werken elke dag aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen naar veiligheidsbeleving en voeren zo nodig verbeteringen door
- wij registreren incidenten – denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers

Het pedagogisch statement op onze school luidt:
Op SBO het Kompas wordt niemand buitengesloten.

2.2 Goed omgaan met elkaar

Iedereen moet zich veilig voelen bij ons op school. We gaan met respect voor elkaar met elkaar om. En we doen er alles aan om pesten, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie, discriminatie of racisme te voorkomen. Medewerkers van de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Wij werken met een time -out procdure in de school en een protocol grensoverschrijdend gedrag.
Deze zijn op de website van de school onder de kop download te vinden.

Op school maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Die bespreken we regelmatig en in elk geval aan het begin van het schooljaar. Leerlingen die tussentijds instromen, krijgen de afspraken natuurlijk goed uitgelegd in hun eerste week op school.

2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!

Eén keer per jaar peilen wij bij uw kind en u de veiligheidsbeleving. Dat gebeurt via vragen in de algemene peilingen. Met de uitkomsten kunnen wij onszelf weer verder verbeteren en blijven werken aan een sociaal veilig klimaat. Wij vragen u dus om echt mee te doen!

We bespreken de resultaten van die veiligheidspeiling in ons team en koppelen die ook terug naar ouders en naar de Inspectie van het Onderwijs. Die houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet sociale veiligheid op scholen goed uitvoeren.

Veiligheidsbeleving (meet periode 2019)
92% van de leerlingen heeft een positive veiligheidsbeleving
95% van de ouders heeft een positieve veiligheidsbeleving.

Voor shoolljaar 2019-2020 zullen wiij ons richten op de volgende verbeterpunten:
- meer zicht op en bijsturing op de protocollen
- ouders meer betrekken bij de onderwijsprocessen
- leerlingen meer betrekken bij de processen

2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid

Op onze school is Ineke Dalm onze coördinator sociale veiligheid. Die is het eerste aanspreekpunt voor 'pesten' in de school en bewaakt ook hoe wij als school ons anti-pestbeleid uitvoeren. Heeft iedereen voldoende aandacht voor signalen van pesten? Houdt iedereen zich aan afspraken?

Ook als u een klacht heeft over ongewenst gedrag binnen onze school, luistert de coördinator sociale veiligheid naar u. Hij of zij brengt ook in kaart wat u hebt gedaan om gehoor te vinden voor uw klacht. En naar uw ideeën voor oplossingen. U hoort welke vervolgstappen mogelijk zijn.

De coördinator sociale veiligheid kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, het college van bestuur van Aloysius of de klachtencommissie. Vindt u het fijn dat de coördinator sociale veiligheid meegaat voor een eerste gesprek, dan kan dat.

Onze coördinator sociale veiligheid zorgt er ook voor dat wij de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zorgvuldig uitvoeren. Als school zijn wij verplicht om vermoedens van huiselijk geweld te melden: onze medewerkers zijn allemaal getraind in het tijdig oppikken van signalen en weten dus goed waar zij op moeten letten. Vragen over dit onderwerp? Benader dan onze coördinator!
Contact opnemen met de coördinator sociale veiligheid kan via: Ineke Dalm.

2.5 Vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedenmisdrijven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Hoe neemt u contact op met de vertrouwensinspecteur?
De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur)

bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).
Er zijn andere mogelijkheden om contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur voor Caribisch Nederland (Bonaire, Sint Eustatius en Saba).

Meer weten?
Ga voor alle informatie naar de website van de Inspectie van het Onderwijs:
https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs

2.6 Download de folder sociale veiligheid

Wilt u meer weten over sociale veiligheid? Download dan de folder van onze website www.aloysiusstichting.nl/Home/Contact/Klachten-en-sociale-veiligheid. In de folder staat meer over wat te doen bij ongewenst gedrag zoals pesten of discriminatie, hoe u een klacht kunt indienen en wat onze externe vertrouwenspersonen voor u kunnen betekenen.

Zie ook achterin deze schoolgids de contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen en de onafhankelijke klachtencommissie.

2.7 Veilig omgaan met privacygegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Bij inschrijving van uw kind op school, vult u hiervoor een toestemmingsformulier in (u kunt uw toestemming overigens weer intrekken als u dat wilt). Wij delen en ontvangen alleen die gegevens die écht nodig zijn om ons werk goed te kunnen doen.

Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan beslist u als ouders/verzorgers over de privacy van uw kind. De wet gaat er daarbij vanuit dat de toestemming voor het uitwisselen van gegevens van één ouder voldoende is. Zijn ouders gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Voor het gebruiken van beeldmateriaal van onze leerlingen vragen wij expliciet toestemming. Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy.

2.8 Scholen op de kaart

Al onze scholen zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl. U vindt hier per locatie gegevens over onder andere leerlingaantallen, uitstroom, inspectiewaardering enz. Deze gegevens worden automatisch door DUO in het systeem gezet, waar nodig heeft de school deze info verder toegelicht. Voor vragen hierover kunt u altijd bij de directeur terecht.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

We werken vanuit een schoolstandaard, dit is de basis van het handelen, ieder gedrag is uit te drukken in een opbrengst.

Ons leerstofaanbod gaat vergezeld van een (ortho)didactische aanpak, waarmee we een aanbod creëren voor de leerlingen die niet voldoende kunnen profiteren van het breedte- en diepteaanbod van de basisschool.
Voor ieder kind op onze school maken wij in overleg met ouders een ontwikkelingsperspectief. Hierin staat waar we naartoe werken (welk vervolgonderwijs?) en de leerdoelen die daarbij horen. We stellen het ontwikkelingsperspectief jaarlijks bij.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwkeurig op basis van observaties en (cito)toetsen. Leerkrachten gaan ook met ieder kind in gesprek over zijn/haar ontwikkeling. Uiteraard gaan we ook regelmatig in gesprek met ouders over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind.

"De leerkracht doet ertoe, zijn vaardigheden zijn de sleutel tot succes!"

Planmatig opbrengstgericht / handelingsgericht werken
Op Het Kompas wordt er gewerkt volgens het 4D model, dit houdt in dat we data gestuurd werken om leeropbrengsten van de leerlingen te verhogen.

Schoolstandaard
De schoolstandaard is opgesteld op basis van de doelgroep en het te verwachten (minimale) vaardigheidsscore binnen de leerroute. De schoolstandaard bepaalt voor een groot deel op welk niveau de leerling werkt en welk onderwijsaanbod hij of zij krijgt. Er wordt een voortdurende afweging gemaakt tussen het aanbod gerelateerd aan de uitstroom en de daarvoor benodigde vaardigheden.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht samen met het kind en de ouders/verzorgers de vorderingen. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek, halverwege het schooljaar een voortgangsgesprek en aan het eind van het schooljaar een eindgesprek. Deze gesprekken vinden plaats na schooltijd en er wordt direct een afspraak gepland voor het volgende gespreksmoment. In november zijn er middagen waarop het OPP besproken wordt. Tevens is er een avond voor de ouders/verzorgers van de schoolverlaters.

3.3 Ons aanbod

Welke groepen bieden wij onderwijs?

Op het Kompas zijn leerlingen van groep 2 t/m 8 welkom.

Welk aanbod bieden wij?

Het basisaanbod is gericht op uitstroom VMBO-B. In leerjaar 8 hebben de leerlingen een niveau bereikt van E6/M7. De leerstof wordt aangeboden tot niveau midden 8 (75% leerlijn). Op vakgebieden waar een leerling met het uitstroomprofiel VMBO-B achterblijft wordt de leerstof geïntensiveerd. Dit wordt gerealiseerd door extra instructie en extra leertijd aan te bieden binnen de groep.

Het intensieve aanbod is gericht op de uitstroom naar het praktijkonderwijs (PRO). De leerlingen profiteren zolang mogelijk van het basisaanbod maximaal tot leerjaar 6 (DL 40) voor een zo hoog mogelijke uitstroom. Is het basisaanbod voor de leerling niet haalbaar met extra instructie en leertijd dan worden in de laatste twee leerjaren het leeraanbod passend gemaakt door middel van passende perspectieven. Passende perspectieven is een uitwerking van de referentieniveaus taal en rekenen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Voor leerlingen die, ondanks de inspanningen van de school, het fundamentele niveau 1F (op onderdelen) niet halen.

Het doel is om het taal- en rekenniveau van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te verhogen op die onderdelen die er voor hen toe doen. In leerjaar 8 hebben de leerlingen een niveau bereikt van M5- E5.

Tot en met DL 15 wordt de basisleerstof van groep 3 volgens de methode Veilig leren lezen-Kim versie aangeboden.
Vanaf DL 15 wordt het taalaanbod gegeven a.d.h.v. de taalmethode Taal op Maat en spelling a.d.h.v. Spelling op Maat.
Tot DL 40 krijgen alle leerlingen het aanbod t/m eind groep 5.
Bij DL 60+ hebben alle leerlingen het aanbod t/m midden groep 8 gekregen.
Vanaf DL 15 krijgen de leerlingen het aanbod van technisch lezen volgens de methode Estafette en begrijpend lezen volgens Nieuwsbegrip.

De leerlingen krijgen het basisaanbod volgens de rekenmethode Reken Zeker.
Tot DL 40 krijgen alle leerlingen het aanbod t/m eind groep 5 er wordt er gewerkt vanuit een convergent differentiatiemodel.
Bij DL 60+ hebben alle leerlingen het aanbod t/m midden groep 8 gekregen met uitstroomniveau 1F.

Welke toetsen bieden wij?
Om de leerontwikkeling van de leerlingen te volgen worden de bij de verschillende methodes behorende toetsen gebruikt. Daarnaast worden er 2x per jaar methode-onafhankelijke toetsen gebruikt van Cito (Rekenen-wiskunde; Begrijpend lezen; Begrijpend luisteren; Spelling; Woordenschat; AVI & DMT).

In 2020 zullen de leerlingen van groep 8 (schoolverlaters) ook een Eindtoets maken.

ICT en onderwijs

Op SBO Het Kompas wordt in alle groepen gebruik gemaakt van ICT. Elke groep beschikt over een digibord (touchbord) en iPad's. De iPad's worden ook structureel ingezet voor het ondersteunen bij het geven van de lessen. De school heeft verschillende licenties voor de software die we gebruiken. Daarnaast maken de leerkrachten gebruik van de nieuwste apps die een goede aanvulling zijn op de methodes. Het gebruik van internet wordt gestimuleerd, sites die niet geschikt zijn voor de leerlingen zijn geblokkeerd.

Actief Burgerschap

Onze school besteedt aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie. Leerlingen ontwikkelen de kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de samenleving. Wij gaan uit van drie basiskernwaarden:

- **Democratie:** iedere leerling leert zijn mening te vormen, weet hoe onze democratie in elkaar steekt en hoe hij daarin kan deelnemen;
- **Participatie:** iedere leerling weet hoe hij kan bijdragen aan zijn eigen leeromgeving en doet actief mee in de samenleving;
- **Identiteit:** iedere leerling leert reflecteren op zichzelf en wordt gestimuleerd om een realistisch zelfbeeld te ontwikkelen.

Wij zien de school als oefenplaats voor burgerschap en integratie. In schooljaar 2012-2013 is het pedagogisch statement hierop gebaseerd: Op Het Kompas wordt niemand buitengesloten.

In onze methodes voor geschiedenis en aardrijkskunde komen de thema's democratie en identiteit ruimschoots aan bod. Leerkrachten maken hierbij de koppeling aan de dagelijkse praktijk. Daarnaast wordt er op basis van projecten gewerkt aan actief burgerschap en sociale integratie. Hierbij kan gedacht worden aan projecten waarbij leerlingen samen met ouders werken aan een gezonde leefomgeving en een veilig klimaat in en om de school. Ook projecten zoals culturele vorming onder begeleiding van Pier K komen jaarlijks aan de orde.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs.

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

Uitstoom en opbrengsten

Volgens de schoolstandaard is het doel dat leerlingen uitstromen in één van de passende leerroutes:
Leerroute 1 - functioneringsniveau M8 (hoger dan streefniveau 1S, havo-vwo)
Leerroute 2 - functioneringsniveau E6 (referentieniveau 1F, vmbo)
Leerroute 3 - functioneringsniveau M5-E5 (referentieniveau lager dan 1F, pro-zml)

Wij proberen elke leerling daar te plaatsen waar de leerling zich optimaal verder kan ontwikkelen. Wij willen ouder(s)/verzorger(s) een goed advies geven voor de overstap van hun kind naar het voortgezet onderwijs. Wanneer uw kind in aanmerking komt om aan het eind van het schooljaar de overstap te maken, worden in de maanden november en december de schoolverlatersonderzoeken afgenomen (NIO en drempelonderzoek). Het zorgteam zal, in samenspraak met de groepsleerkracht, een advies formuleren. Dit advies wordt met het kind en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) besproken, waarna er aangemeld kan worden. Over de diverse vormen van Voorgezet Onderwijs en de procedures wordt u tijdens een speciale ouderavond geïnformeerd. Ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen die meedoen aan de schoolonderzoeken worden voor deze avond uitgenodigd.

In 2018-2019 zijn er 24 leerlingen naar het Voorgezet Onderwijs uitgestroomd en 2 leerlingen naar de Kans-klas op SBO de Klimboom:

Praktijk Onderwijs: 5 leerlingen
VMBO-Basis: 11 leerlingen
VMBO- Kader: 4 leerlingen
VMBO-T: 1 leerling
VMBO-T/ HAVO: 2 leerlingen
HAVO: 1 leerling
Kans-klas: 2 leerlingen

In 2018 zijn er 24 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd en 2 leerlingen naar de Kans Klas op SBO de Klimboom:
Praktijk Onderwijs: 11 leerlingen
VMBO Basis: 9 leerlingen
VMBO Kader: 3 leerlingen
HAVO: 1 leerling
Kans Klas: 2 leerlingen

In 2017 zijn er 23 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd en 2 leerlingen naar de Kans Klas op SBO de Klmboom:
Voortgezet Speciaal Onderwijs: 3 leerlingen
Praktijk Onderwijs: 7 leerlingen
VMBO Basis: 9 leerlingen
VMBO Kader: 2 leerlingen
VMBO Theoretisch: 2 leerlingen
Kans Klas: 2 leerlingen

De Kans-klas

De Kans- klas is voor leerlingen die een extra jaar nodig hebben voordat zij de stap richting voortgezet onderwijs zetten.

Instroomcriteria Kans- klas
- Het IQ van de leerling ligt rond de 75
- Leerachterstanden van ongeveer 3 jaar
- Motivatie tot extra jaar vanuit de leerling, school en ouders
- Intentie om uit te stromen naar minimaal het VMBO basis
- Leerlingen die extra sociaal emotioneel extra ondersteuning nodig hebben

Algemene doelstelling van de Kans- klas
- Streven naar een didactische groei van 8 maanden - Instromen in VMBO-B
- Eindniveau groep 8 "leren leren" en sociaal gedrag - Werkhouding (plannen en organiseren huiswerk)
- Functioneel agenda gebruik

De inhoud van de Kans- klas bestaat een groot deel uit coaching van de leerling voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Hiernaast is een cognitief programma ontwikkelt voor de juiste aansluiting van het voortgezet onderwijs.

In 2018-2019 zijn er 10 leerlingen vanuit de Kans- klas naar het Voortgezet Onderwijs uitgestroomd
vmbo-t 1 leerling
vmbo-kader 3 leerlingen
vmbo-basis 5 leerlingen
Praktijkonderwijs 1 leerlingen

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst.

Het afgelopen jaar zijn we hard bezig geweest met de ontwikkeling van de talentklassen.
Er zijn werkgroepen samengesteld om leerlijnen voor de talentklassen te ontwikkelen, dat zal komend schooljaar voortgezet worden.
De werkgroep aanschaf methode wereldoriëntatie is gekomen met een voorstel voor aanschaf en implementatie in schooljaar 2019- 2020.
Het gehele team heeft zich tijdens studiedagen geschoold in het voeren van oudergesprekken.
Een aantal mederwerkers volgt de scholing " Muziek specialist" en ook hier is een teamscholing voor geweest.
Het bevorderen van het lezen is een ontwikkelpunt en zal komend schooljaar voortgezet worden onder begeleiding van de leescoödinatoren van de school.

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school en via de de website van de school.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de

dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Hieronder kunt u de uitkomst van 2019 aflezen.
Dit is de uitkomst op hoofdlijnen, het MT zal voornamelijk de onderliggende uitkomsten analyseren verwerken.

Respons 2019

Leerlingen	105 van de 106 leerlingen hebben de peiling ingevuld.
Medewerkers	12 van de 20 medewerkers hebben de peiling ingevuld.
Ouders	69 van de 156 ouders hebben de peiling ingevuld.

Resultaten

Algehele tevredenheid	leerlingen	91%
Algehele tevredenheid	ouders	84%
Algehele tevredenheid	medewerkers	80%

Gemiddelde algehele tevredenheid 85%

Aandachtspunten m.b.t. de leerlingenpeiling

Pedagogisch – leeratmosfeer	70%
Pedagogisch – en groepsdynamiek	82%
Betrokkenheid leerlingen	83%

Aandachtspunten m.b.t. de ouderpeiling

Verbeteren communicatie school en ouder	71%
Ouderparticipatie	78%
Veiligheid; visie – voorwaarden	84%

Aandachtspunten m.b.t. de medewerkerspeiling

Bevlogenheid – vitaliteit	70%
Bevlogenheid – toewijding	76%
Veiligheid – welbevinden	80%

Wij doen ons werk met veel plezier en maken onderwijs betekenisvol voor onze leerlingen.

De passie
van Aloysius

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Plan voor de leerling

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de lerkracht, de orthopedagoog en de zorgcoördinator en wordt besproken door het zorgteam.(zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook.

4.2 Zorg voor de leerling

Onze school heeft een zorgteam. Die bestaat op onze school uit de directeur, locatiecoördinator, zorgcoördinator en de orthopedagoge.

Het zorgteam ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. Het zorgteam kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt het zorgteam of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat wat wij leerlingen met een extra

ondersteuningsvraag kunnen bieden.

4.4 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband Haarlemmermeer. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: www.passendonderwijsHaarlemmermeer

4.5 Opvang en overblijven

We werken op school met een continuerooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag overblijven. De leerlingen eten hun lunchpakketje met elkaar in de eigen klas.

5

Partnerschap met ouders

Wij vinden een goed contact met u als ouders heel belangrijk. Sterker nog: samen optrekken als 'school' en 'ouders' vinden wij zelfs noodzakelijk voor een goede ontwikkeling van uw kind. We willen graag weten hoe het thuis gaat, vertellen ook graag hoe uw kind het op school doet en willen graag dat onderwijs en opvoeding elkaar versterken.

5.1 In contact: graag

Gedurende het schooljaar zijn er inloopmomenten, koffieochtenden, themabijeenkomsten en andere activiteiten waarop het team samen met de ouders/verzorgers op een formele of informele manier met elkaar in gesprek gaat.

Voor de ouders/verzorgers is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. Zonodig wordt de zorgcoördinator ingeschakeld (leerlingenzorg) of de locatiecoördinator (overige zaken).

5.2 Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind

Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht samen met het kind en de ouders/verzorgers de vorderingen. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek, halverwege het schooljaar een voortgangsgesprek en aan het eind van het schooljaar een eindgesprek. Deze gesprekken vinden plaats na schooltijd en er wordt direct een afspraak gepland voor het volgende gespreksmoment. In november zijn er middagen waarop het OPP besproken wordt. Tevens is er een avond voor de ouders/verzorgers van de schoolverlaters.

5.3 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

5.4 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op/voor school? Graag! Meld u even bij de locatiecoordinator of de groepsleerkracht.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meldt u zich even bij de voorzitter van de MR.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.5 Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen veel mee te geven. We doen bijvoorbeeld allerlei activiteiten op en buiten school, gaan op excursie en organiseren een sportdag. Voor dit soort zaken krijgen wij geen bijdrage van het Rijk. Daarom vragen wij aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Dankzij deze bijdragen kunnen wij uw kind en de andere leerlingen veel extra's bieden.
Het gaat nadrukkelijk om een vrijwillige bijdrage, u bent dit zeker niet verplicht. Vanzelfsprekend kan uw kind ook meedoen aan onze activiteiten als u de vrijwillige bijdrage niet wilt of kunt betalen.

De vrijwillige ouderbijdrage die wij per (leer)jaar vragen is € 35,-

De Ouderraad legt ieder jaar een financiële verantwooding af over de inkomsten en uitgaven van de vrijwillige ouderbijdrage.

5.6 Een klacht? Kom ermee!

Wij doen er alles aan om alles op school zo goed mogelijk te laten verlopen. Het kan natuurlijk zijn dat u het ergens niet mee eens bent. Kom vooral langs met uw vraag, ergernis of zorgen, dan gaan we in gesprek.

U kunt natuurlijk terecht bij de leraar van uw kind, maar ook bij de directeur of coördinator sociale veiligheid (zie ook 2.4).

Krijgt u naar uw gevoel onvoldoende gehoor, dan kunt contact opnemen met de voorzitter van het college van bestuur van de Aloysius Stichting. Ook de externe vertrouwenspersonen staan voor u klaar.

Als dit alles niet naar tevredenheid verloopt, kunt u een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij de Aloysius Stichting is aangesloten. De coördinator sociale veiligheid of de directeur kan u hierin ondersteunen.

Alle contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids, in hoofdstuk 8.

Elke dag opnieuw zoeken wij samen met leerlingen naar de volgende stap in hun ontwikkeling.

De **kracht**
van Aloysius

6

Afspraken en regels

6.1 Schooltijden en onderwijstijd

Wij hanteren een vijf- gelijke dagen model. Van maandag tot en met vrijdag gaan de leerlingen van 8:45 uur tot 14:15 uur naar school.

De middagpauze duurt voor de leerlingen 30 minuten, waarvan er 15 minuten buiten gespeeld wordt en 15 minuten bestemd is als eetpauze in de klas.

Wat als de leerkracht afwezig is?

Bij afwezigheid van leerkrachten, bijvoorbeeld door ziekte, familieomstandigheden, bijscholing of een andere vorm van verlof, spant de school zich in om voor vervanging te zorgen. Wij sturen de kinderen in principe niet naar huis. In het uiterste geval adviseren wij ouders om hun kind de volgende dag thuis te houden.

6.2 Kind ziek? Meld op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 8.15 uur.
tel: 023 5629275

Is uw kind weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

6.3 Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan?

U kunt buiten schoolvakanties en vrije dagen schriftelijk verlof aanvragen als:
- één van u als ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden

waardoor u tijdens schoolvakanties niet met vakantie kunt (denk aan een baan in de horeca of een agrarisch bedrijf)
- u in géén van de schoolvakanties als gezin met vakantie kunt (bijvoorbeeld omdat uw kinderen in verschillende regio's op school zitten en er geen gemeenschappelijke vakantie is)
- u te maken heeft met een bijzondere situatie zoals een bruiloft of begrafenis

Verlof voor een vakantie is maximaal tien dagen, dit wordt nooit verleend tijdens de eerste twee weken van het schooljaar.

Vragen over verlof? Zoek even contact met de directeur.

6.4 Schorsen: alleen als het écht niet anders kan

Wij doen er alles aan om iedereen een fijne schooltijd te bezorgen en stimuleren positief gedrag.

Alleen als het écht niet anders kan, kunnen wij besluiten tot een schorsing van maximaal vijf dagen, zodat een kind tot rust kan komen (of andere leerlingen) en we een oplossing kunnen zoeken voor de situatie. Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn als sprake is van mishandeling, bedreiging, diefstal of alcohol- of drugsgebruik of het herhaaldelijk negeren van afspraken of regels.

In zeer uitzonderlijke situaties kan het college van bestuur van de Aloysius Stichting besluiten om een kind van school te verwijderen.

6.5 Mobiele telefoons en multimedia

Het komt regelmatig voor, dat kinderen geld en/of dure spullen mee naar school nemen, zoals een tablet, computerspelletjes of mobiele telefoons.

Veel van de leerlingen voelen zich op weg van huis naar school en vice versa veilig door hun mobiele telefoon. Onder schooltijd staan mobieltjes uit en kan er niet worden gebeld. Alle waardevolle worden in de kluisjes opgeborgen. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of vernieling. Mobieltjes met camera mogen niet gebruikt worden, omdat dit inbreuk maakt op de privacy van andere leerlingen en personeel.

6.6 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw kind en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.7 Bewegingsonderwijs

Tijdens de gymles draagt iedere leerling gymkleding; die kan bestaan uit een sportbroekje en eventueel een shirt voor de jongens, voor de meisjes een gympakje of een sportbroekje met shirtje. Het dragen van gymschoenen is verplicht; schoenen met een stroeve zool zijn het meest veilig (dus geen balletschoentjes). Gymschoenen mogen alleen in de gymzalen gebruikt worden.

Douchen:

Na de gymles wordt er door alle kinderen uit de groepen 3 t/m 8 gedoucht. Dit gebeurt voor jongens en meisjes apart. Zorg ervoor dat uw kind een handdoek bij zich heeft. Alleen na een verklaring van de ouder(s) / verzorger(s) of arts kan de leerling vrijgesteld worden van deze verplichting.

6.8 Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?

In principe worden alle materialen die de leerlingen nodig hebben diir school verstrekt.
Wanneer er extra zaken nodig zijn zullen wij u hier vroegtijdig over informeren.

6.9 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen,

of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.10 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken of beschadigen van voorwerpen zoals sieraden, geld of mobiele telefoons.
Mobiele telefoons moeten in school uitstaan en in de tas op de gang zitten en kunnne dus niet gerbuikt worden.

Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.11 Eten en drinken

In de ochtend is er gelegenheid voor de leerlingen om iets te eten en te drinken.
Snoep, chocolade, chips, koolzuurhoudende dranken en energiedranken zijn niet toegestaan.

We werken met een continuerooster, dus alle leerlingen blijven op school.
De leerlingen eten met elkaar hun lunchpakketje in de eigen klas.
Er is voor iedere groep een tostidag, de leerkracht zal u laten weten welke dag dit is.
De mogelikheid bestaat om een abonnemet te nemen op de schoolmelk van Campina.
Aaanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de administatie.

6.12 Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken

ondersteunen.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Schooltijden

De wet schrijft voor dat leerlingen in acht schooljaren recht hebben op minimaal 7520 uur onderwijs. Op onze school hebben we dat als volgt geregeld.

Alle leerlingen krijgen jaarlijks minimaal 940 lesuren.
Wanneer een leerling 8 jaar onderwijs volgt komt dit op minimale onderwijsaanbod van 7520

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakanties en studiedagen schooljaar 2019-2020

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
1e schooldag	26 augustus 2019	
Herfstvakantie	21 oktober 2019	25 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019	3 januari 2020
Studiedag	31 januari 2020	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2020	21 februari 2020
Goede vrijdag	10 april 2020	
2e paasdag	13 april 2020	
Meivakantie	27 april 2020	8 mei 2020
Hemelvaartsdag+ extra dag	21 mei 2020	22 mei 2020
Studiedag	3 juli 2020	
Zomervakantie	6 juli 2020	14 augustus 2020

Leerlingbespreking		alleen leerlingen groep en groep vrij
Leerlingbespreking		alleen leerlingen groep en groep vrij
Leerlingbespreking		alleen leerlingen groep en groep vrij
Leerlingbespreking		alleen leerlingen groep en groep vrij

Nog 2 studiedagen nader te bepalen

Wij gaan door waar anderen stoppen: iedere leerling verdient onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

SBOHet Kompas
Anne Franklaan 20
2135HA Hoofddorp
023- 5629275
e-mail: sbohetkompas@aloysiusstichting.nl
www.sbohetkompas.nl

Direct e-mail adres medewerkers:
voornaam.achternaam@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze sector?

Onze school is onderdeel van sector West. Wij werken in onze sector nauw samen met 6 SBO scholen en 1 school voor speciaal onderwijs.
De sectordirecteur van sector West is Trudie Westen.

de contactgegegevens van Sectorbureau West zijn:
Leidsevaart 2
2215RE Voorhout
tel: 025-434000
e-mail: sectorwest@aloysiusstichting.nl

Wij gaan door waar anderen stoppen: iedere leerling verdient onze betrokkenheid.

De **onvoorwaarlijkheid**
van Aloysius

8.3 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout
Telefoon 0252 43 40 00
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur
secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres
Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Hans Kelderman is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting is Gerard Spekken, bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.4 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen zijn: Chris Woerden, (06) 22 723 603 of woerdchr@telfort.nl en Wim Pietersma (06) 51 040 539 of w.pietersma@quicknet.nl.

8.5 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers,bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
info@onderwijsgeschillen.nl
onderwijsgeschillen.nl

8.6 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Haarlemmermeer
www.PassendonderwijsHaarlemmermeer.nl